

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Краевой центр экологии, туризма и краеведения»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
ЗАГОРОДНЫХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЕЙ
И ЛАГЕРЕЙ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
ДЕТЕЙ В ОНЛАЙН-ФОРМАТЕ**



г. Ставрополь
2020 г.

Авторы - составители:

Зима Татьяна Михайловна – директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и краеведения»

Малейченко Светлана Николаевна – педагог-психолог государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и краеведения»

Рецензент:

Рудьева Диана Гитиномагомедовна – заместитель министра образования Ставропольского края, к.б.н.

Содержание

Введение.....	4
I. Этапы организации работы в загородных оздоровительных лагерях и лагерях с дневным пребыванием детей лагерях в онлайн-формате.....	6
1.1. Разработка нормативных актов, определяющих направления деятельности учреждения.....	6
1.2. Подбор кадров, распределение обязанностей.....	6
1.3. Содержание, формы и методы работы.....	7
1.4. Наполняемость лагеря в онлайн-формате участниками.....	8
II. Требования к материалам, используемым в рамках работы лагерей в онлайн-формате.....	10
Приложение 1. Положение об организации и проведении лагерной смены в онлайн-формате.....	10
Приложение 2. Распорядок дня.....	135
Приложение 3. План-сетка.....	146

Введение

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период является неотъемлемой частью социальной политики государства.

Органы государственной власти в сфере образования, социальной защиты населения являются главными организаторами летнего отдыха и оздоровления детей.

Основными задачами организации летней оздоровительной кампании являются:

- создание условий для безопасного организованного отдыха, оздоровления и занятости детей;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- создание условий для раскрытия творческого потенциала, духовно-нравственного воспитания ребенка;
- профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних.

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития интеллектуальных, творческих, духовных и физических способностей ребенка; вовлечения детей в новые социальные связи; удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Именно такие возможности для каждого ребенка открывают летние загородные лагеря и лагеря с дневным пребыванием детей.

Действительно, нигде так не раскрывается ребенок, как в летних лагерях. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребенок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, побеждать и проигрывать, идти на помощь без оглядки. Задача воспитателей и вожатых состоит в организации грамотной воспитательной работы с детьми, индивидуального подхода к каждому ребенку.

Уполномоченный по правам ребёнка в РФ Анна Кузнецова в своем выступлении на Координационном совете при Правительстве Российской Федерации по борьбе с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации предложила разработать программу по организации досуга и полезной занятости детей в летний период во время пандемии коронавируса.

Детский омбудсмен сообщила, что чаще всего подвергаются риску дети, которые ничем не заняты. Так, по информации Росстата, в 2019 году в РФ 67,2% детей оказались не охвачены организованным отдыхом, в результате за три летних месяца травмы получили 9470 несовершеннолетних в возрасте 7-17 лет, 545 детей погибли.

Дополнительным подтверждением того, что дети в летний период крайне нуждаются в организованном досуге и полезной занятости могут служить показатели численности несовершеннолетних, попавших в поле зрения правоохранительных органов. Так, согласно статистическим данным за лето 2019 года в РФ 9449 совершили правонарушения, 3439 – преступления и 3368 находились в розыске – все эти дети в летний период не были ничем заняты и не пребывали ни в одной из смен в организациях отдыха и оздоровления.

Новая коронавирусная инфекция внесла свои коррективы в традиционную форму организации летней каникулярной занятости детей. На уровне высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации приняты ограничительные меры по работе организаций детского отдыха всех типов.

Вместе с тем, вопрос об обеспечении организованной летней занятости детей не снят с повестки дня. На уровне министерства образования Ставропольского края принято решение об организации работы загородных лагерей и лагерей с дневным пребыванием детей в онлайн-формате.

С целью оказания методической помощи краевым центром экологии, туризма и краеведения разработаны методические рекомендации по организации летних лагерей (смен) в онлайн-формате. Методические рекомендации предназначены для руководителей, воспитателей, вожатых организаций детского отдыха всех типов.

I. Этапы организации работы в загородных оздоровительных лагерях и лагерях с дневным пребыванием детей в онлайн-формате

1.1. Разработка и содержание нормативных актов, определяющих направления деятельности учреждения.

1.1.1. Нормативным актом является приказ об организации работы загородного лагеря или лагеря с дневным пребыванием детей (смены) в онлайн-формате, в котором четко обозначены сроки и тематика проведения смен, назначены ответственные лица за организацию деятельности, в части их касающейся, утверждены положение, смета, сотрудники, распорядок дня, программа воспитательной работы и другие документы, необходимые для организации работы лагеря (смены) в онлайн-формате.

1.1.2. В положении о проведении лагеря (смены) в онлайн-формате необходимо указать:

- Общие положения (во исполнение какого нормативного акта разработано данное положение);

- Цель и задачи;

- Категория участников (возраст, численность);

- Сроки проведения смены (7,14,21 день);

- Направленность и тематику смен (смена может быть одной из направленности: юнармейской, военно-патриотической, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной направленностей, безопасности дорожного движения, финансовой грамотности, экологической и др. и распределена на тематические недели, тематические дни);

- Организационные основы деятельности онлайн лагеря (смены) (необходимо указать с применением каких электронных платформ, информационных ресурсов и социальных сетей будет организована работа в рамках смены); При выборе формы и методов работы во время деятельности лагеря в онлайн-формате приоритетной должны быть оздоровительная и образовательно-воспитательная деятельность, направленная на всестороннее развитие ребенка.

1.2. Подбор кадров, распределение обязанностей.

К педагогической деятельности в лагере допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик для соответствующих должностей педагогических работников.

Порядок, условия привлечения педагогических и других работников для работы в лагере в онлайн-формате, а также оплата их труда

устанавливаются в соответствии с нормативно-правовыми актами образовательного учреждения.

1.2.1. Перечень кадров, необходимых для организации работы детского лагеря в онлайн-формате:

- директор лагеря (разработка нормативных актов, контроль за осуществлением деятельности в рамках смены, распределение нагрузки на педагогический коллектив, организация взаимодействия со студенческими педагогическими отрядами и т.д.);

- старший вожатый (педагог-организатор) (разработка плана работы лагеря (смены), организация деятельности вожатых);

- педагог дополнительного образования (реализация дополнительных общеразвивающих программ различной направленности);

- специалист программного обеспечения (своевременное обеспечение бесперебойной работы электронных платформ, информационных ресурсов и социальных сетей, на которых будет организована работа в рамках лагеря (смены);

- вожатые (организация и реализация досуговых и познавательных мероприятий, согласно утвержденного плана-сетки, распорядка дня);

- педагог-психолог (разработка и реализация программы психолого-педагогического сопровождения детей, консультации, опросы, тестирование).

1.3. Содержание, формы и методы работы.

1.3.1. Для полноценной организации работы лагеря в онлайн-формате необходимо составить план-сетку, включающую в себя мероприятия в рамках направления и тематики смены. План-сетка не идти в разрез с режимом работы лагеря.

Содержание деятельности лагеря в онлайн-формате определяется с учетом обязательного проведения оздоровительных мероприятий (утренняя зарядка, спортивные мероприятия, самостоятельные активности и т. д.).

Ребёнок вправе посещать одно, несколько или все запланированные мероприятия, задавать вопросы педагогам, вожатым.

Организаторы мероприятий вправе представить детям дополнительные активности для самостоятельного изучения в течение дня.

Для участников лагеря в онлайн-формате занятия носят «активный-пассивный» характер: ребёнок может посещать все курсы согласно расписанию с учётом возрастной категории и/или выбрать определённые дисциплины. Образовательная и развлекательная нагрузка на ребенка в течение дня должна распределяться равномерно.

Для организации содержательного, образовательно-оздоровительного отдыха детей рекомендуется использовать следующие формы работы:

- зарядка,
- образовательный модуль,
- мастер – класс,
- онлайн-акция,

- тематический онлайн-журнал («История в лицах», «Красная книга», «Это интересно» и т.д.),
- консультации (видео, прямой эфир, информация на баннере),
- интерактивная познавательная игра,
- виртуальная экскурсия,
- онлайн-шоу,
- онлайн-квест,
- вожатский концерт,
- кинозал,
- тематические конкурсы, с определением победителей путем онлайн-голосования,
- тематический флэш-моб,
- подведение итогов дня, определение планов на следующий день и др.

1.4. Наполняемость лагеря в онлайн-формате участниками.

1.4.1. В случае, если организаторами принято решение о проведении лагерной смены в онлайн-формате в социальных сетях необходимо провести широкую рекламную кампанию о проведении данной смены на уже имеющейся странице лагеря, так потенциальными участниками выступают уже имеющиеся подписчики и дети, ранее отдыхающие в лагере. В данном случае разбивка детей по отрядам не предполагается, и количество участников смены может варьировать, как по нарастанию, так и по убыванию. Одним из плюсов выбора данной платформы является то, что участник смены, имея мобильное средство связи, может находиться в любом месте и в любое время ознакомиться с предложенными материалами, в отличие от других ресурсов, требующих выхода через компьютер в определенное организаторами время. Вожатые и педагоги также имеют больше возможности разнообразить выходы в эфир, находясь в разных локациях, как на свежем воздухе, так и в помещении.

Также имеет место быть следующая организация работы по наполняемости лагеря в онлайн-формате, когда специалисты учреждения точно обрабатывают поступившие заявки на участие в очных сменах и предлагают принять участие в смене онлайн - формата детям бесплатно, ознакомив родителей с планом работы, распорядком дня и платформой проведения смены, получив на то их согласие.

Также допускается дублирование мероприятий смены в онлайн – формате на официальных страницах учреждения в социальных сетях. Решение о выборе платформы принимается организаторами смены самостоятельно.

1.4.2. Для проведения смены в онлайн-формате необходимо предусмотреть наличие призового фонда с символикой лагеря и тематикой смены, для поощрения участников конкурсов и акций, а также мотивации для участия в мероприятиях смены. Призовой фонд может составить значок, галстук, вымпел, кубок, диплом, майка, кепка, браслет, билет на посещение музея, зоопарка и т.д. Дети, ранее принимавшие участие в очных сменах

загородных оздоровительных лагерей, уже имеют подобный опыт поощрения «на память о лагере» и будут ждать подобного от смены в онлайн-формате.

II. Требования к материалам, используемым в рамках работы лагерей в онлайн-формате

2.1. Материалы, использованные во время проведения мероприятий в рамках работы лагерей в онлайн-формате, независимо от формы проведения и тематики должны соответствовать возрастным особенностям развития детей – участников смены, быть доходчивы и просты в подаче.

Материалы излагаются в доступной для участников смены форме, на русском языке.

Не допускается использование в общении с детьми «слов паразитов», ненормативной лексики. **+**

Наглядные материалы должны быть эстетично оформлены и носить познавательный характер.

Время проведения онлайн – мероприятия от 15 до 30 минут (СанПин 2.4.2.3172-14; 2.2.2/2.4.1340-03 (с учетом возраста целевой аудитории)).

При использовании музыкального сопровождения с текстом песни необходимо предварительно ознакомиться на предмет наличия информации, негативно влияющей на нравственное, психическое и физическое здоровье ребенка.

Не допускается использовать во время проведения мастер-классов для показа детям легковоспламеняющихся материалов, колющих, режущих предметов, которые при самостоятельном использовании ребенком, могут нанести вред здоровью.

Приложение 1

**Примерное положение об организации и проведении лагерной смены
в онлайн-формате
(загородный оздоровительный лагерь/ лагерь с дневным пребыванием
детей)**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об организации и проведении лагерной смены в онлайн-формате разработано согласно плану работы (указать наименование организации), во исполнение приказа «Об» от .. г. №..... и определяет порядок организации лагерной смены в онлайн-формате в детском оздоровительно-образовательном лагере (центре) «.....».

1.2. Лагерная смена в онлайн-формате — это дистанционная организация оздоровительно – образовательной деятельности в рамках летней оздоровительной кампании 2020 года, с применением электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий для успешного освоения дополнительных общеобразовательных программ участниками смены, в связи с невозможностью их физического присутствия в условиях эпидемиологической обстановки.

1.3. Участие в лагерной смене в онлайн-формате бесплатное, добровольное.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ

2.1. Целью организации и проведения лагерной смены в онлайн-формате является создание условий для организованного безопасного отдыха, оздоровления и занятости детей в условиях эпидемиологической обстановки.

2.2. Задачи:

- создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени детей в дистанционном режиме, формирование у них общей культуры и навыков здорового образа жизни.

- содействие укреплению физического и духовного здоровья детей;

- раскрытие творческого потенциала детей;

- создание оптимальных условий для расширения кругозора, культуры, организации активного отдыха, развития познавательных интересов, творческих способностей детей посредством безопасной сети Интернет.

3. ОРГАНИЗАТОРЫ И УЧАСТНИКИ

3.1. Организатором лагерной смены в онлайн-формате может выступать общеобразовательная организация, организация дополнительного образования, загородный оздоровительно-образовательный центр (лагерь), материальная база которого позволяют организовывать подобный вид деятельности с обучающимися.

3.2. Организатор несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за обеспечение информационного содержания и наполнения смены (образовательные программы, курсы); создание условий для информационной безопасности детей; соответствие форм, методов и средств, применяемых в работе с детьми, их возрастным особенностям, интересам и потребностям; соблюдение прав и свобод детей и сотрудников лагеря.

3.3. Участниками лагерной смены в онлайн-формате являются все желающие в возрасте от 7 до 17 лет /от 6,6 до 16 лет (в зависимости от статуса лагеря: загородный, дневного пребывания детей).

4. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ В ОНЛАЙН-ФОРМАТЕ

4.1. Лагерная смена в онлайн-формате может проходить в следующие сроки:

1 смена- с _____ по _____ (7,14,21 дн.)

2 смена- с _____ по _____ (7,14,21 дн.)

3 смена- с _____ по _____ (7,14,21 дн.)

5. НАПРАВЛЕНИЯ И ТЕМАТИКА СМЕН

Направленность и тематика смен (смена может быть одной из направленности: юнармейской, военно-патриотической, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной, безопасности дорожного движения, финансовой грамотности, экологической и др. и распределена на тематические недели, тематические дни):

1 смена – туристско-краеведческой направленности,

1 неделя – тематика «Туризм»,

2 неделя – тематика «Экология»,

3 неделя – тематика «Мой край».

2 смена – военно-патриотической направленности,

1 неделя – тематика «Я - патриот»,

2 неделя – тематика «Ни дня без спорта».

6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ В ОНЛАЙН – ФОРМАТЕ

6.1. Указывается с применением каких электронных платформ, информационных ресурсов и социальных сетей будет организована работа в рамках смены.

6.2. Содержание деятельности лагеря в онлайн-формате определяется с учетом обязательного проведения оздоровительных мероприятий (утренняя зарядка, физкультурно-спортивные мероприятия, самостоятельные активности и т. д.).

6.3. Прописывается режим дня лагеря (смены).

7. КАДРЫ. УСЛОВИЯ РАБОТЫ

7.1. Перечень кадров, необходимых для организации работы лагеря в онлайн-формате:

- директор лагеря (разработка нормативных актов, подбор кадров, контроль за осуществлением деятельности лагеря, организация взаимодействия со студенческими педагогическими отрядами и др.);
- старший воспитатель (педагог-организатор) (разработка плана – сетки и организация работы по его реализации);
- педагог дополнительного образования (реализация дополнительных образовательных программ);
- специалист программного обеспечения (своевременное обеспечение бесперебойной работы электронных платформ, информационных ресурсов и социальных сетей, на которых будет организована работа в рамках смены);
- вожатые (реализация познавательных, спортивных и досуговых мероприятий, выполнение режима дня, охрана жизни и здоровья ребёнка, всестороннее сопровождение детей в течение всей лагерной смены);
- педагог-психолог (разработка и реализация программы психолого-педагогического сопровождения детей, индивидуальные консультации, тренинговые занятия, игры и др.).

8. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ В ОНЛАЙН - ФОРМАТЕ

8.1. Участники лагерной смены в онлайн - формате имеют право:

- на свободное участие в запланированных мероприятиях;
- вносить предложения;
- получать информацию о деятельности лагеря (смены).

9. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ УЧАСТНИКОВ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ В ОНЛАЙН - ФОРМАТЕ

9.1. Организатор лагерной смены в онлайн - формате и персонал несут ответственность за информационную безопасность детей, находящихся в лагере, сохранение их жизни и здоровья.

9.2. Работники лагеря должны использовать в работе материалы, соответствующие п.13. Методических рекомендаций ~~по организации работы загородных и пришкольных лагерей в онлайн формате.~~

□ó盛嵩機潤潤潤 袞箇嵩Отступ:
Первая строка: 0 см

□ó盛嵩機潤潤潤 袞箇嵩Отступ:
Первая строка: 0 см

Приложение 2

Примерный распорядок дня для организации работы в загородных лагерях в онлайн-формате (возраст участников от 7 до 17 лет)

9.00 – зарядка

10.00 - образовательный модуль / мастер – класс / интерактивная познавательная игра

13.00 - онлайн-акция / тематический онлайн-журнал («~~История~~ **История в лицах**», «Красная книга», «Это интересно» и т.д.) / консультации (видео, прямой эфир, информация на баннере)

15.00 - виртуальная экскурсия / онлайн-шоу / онлайн-квест

17.00 - вокальный концерт / кинозал / тематические конкурсы, с определением победителей путем онлайн-голосования/ тематический флешмоб

18.00 - подведение итогов дня, определение планов на следующий день.

Примерный распорядок дня для организации работы в пришкольных лагерях в онлайн-формате (возраст участников от 6,6 до 14 лет)

9.00 – сбор детей на интернет-платформе, обсуждение плана на день

9.15. - зарядка

9.30 - образовательный модуль / мастер – класс / интерактивная познавательная игра

11.00 - онлайн-акция / тематический онлайн-журнал («История в лицах», «Красная книга», «Это интересно» и т.д.) / консультации (видео, прямой эфир, информация на баннере)

13.00 - виртуальная экскурсия / онлайн-шоу / онлайн-квест

**План – сетка
для организации работы в загородных лагерях в онлайн-формате**

дата	9.00	10.00	13.00	15.00	17.00	18.00
1 июня	Зарядка	Мастер-класс «Изготовление броши»	Онлайн- журнал « История вИстория в лицах» А.Д.Сахаров	Виртуальная экскурсия «КМВ – жемчужина Кавказа»	Вожатский концерт к открытию смены «Поехали...»	Прямой эфир «Итоги дня»
2 июня	Зарядка	Образовательный модуль «Финансовая грамотность»	Кинозал «Добро пожаловать или посторонним вход воспрещен»	Онлайн-шоу «Интуиция»	Кулинарный батл «Витаминное настроение»	Прямой эфир «Итоги дня»

