

Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла

МКОУ «СОШ №12» за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году МО учителей гуманитарного цикла работало над темой: «Применение современных педагогических технологий как средства повышения качества знаний обучающихся». Целью методической деятельности являлось повышение качества обученности школьников путём формирования профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла. Для достижения поставленной цели МО учителей гуманитарного цикла в течение года решало следующие задачи:

- Совершенствование методики проведения уроков гуманитарного цикла, повышение качества знаний в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта».
- Изучить нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями Кодекса об образовании:
 - уяснить ориентиры образовательной политики, конкретных программно-методических требований, инструкций.
- Воспитание у учащихся интереса к предмету.
- Осуществление дифференцированного подхода к обучению предмета, работа с одаренными детьми.
- Применять современные и коммуникативные технологии на уроках для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся, развитие культуры речи.
- Совершенствование методики подготовки учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.
- Осуществление контроля над прохождением программного материала, разработкой рабочих программ педагогов.
- Повышение квалификации педагогов.
- Организация методической помощи учителям:
 - внедрение достигнутого передового педагогического опыта в систему работы учителей, стимулирование их на собственные творческие поиски;
 - выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, рожденного внутри методического объединения, продолжение обмена педагогическими находками.
- Реализовывать межпредметные связи, практическую, профориентационную и идеологическую направленность.

Вышеперечисленные задачи решались на заседаниях педсоветов, на семинарах, на предметных конференциях, при проведении олимпиад, международного конкурса «Педталант РФ».

Каждый учитель методического объединения в течение года работал над своей методической темой, которая перекликалась с темой школы.

№	Ф.И.О педагога	Тема
1	Давлатова Валентина Захаровна	Развитие творческих способностей обучаемых на уроках и внеурочное время.
2	Османова Мадина Юрьевна	Формирование навыков исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературы средствами краеведения.
3	Бесленеева Татьяна Петровна	Игровые технологии на уроках русского языка.
4	Туркинова Наталья Александровна	Дифференцированный подход к обучению иностранного языка, как главный аспект образовательной деятельности по ФГОС.
5	Гуржибекова Екатерина Петровна	Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках истории и обществознании.

Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работая по своей теме, учителя изучали методическую литературу, собирали материал, апробировали практический материал в работе с учащимися, выступали на школьных методических объединениях, разрабатывали уроки, внеклассные занятия по предметам, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность.

За отчетный период было проведено 4 заседания МО учителей гуманитарного цикла. Все заседания МО проводились согласно утвержденному плану:

1. Рассмотрение рабочих программ, УМК по предметам гуманитарного цикла.
2. Программа развития УУД на ступени основного общего образования.
3. Современный урок на основе системно-деятельностного подхода .
4. Итоговая аттестация в выпускных классах.

На первом заседании члены МО проанализировали деятельность методического объединения за прошедший учебный год, утвердили план

работы МО на новый учебный год, представили индивидуально - ориентированные рабочие программы и календарно-тематическое планирование по своим предметам. Учителями-предметниками были рассмотрены и представлены к утверждению дифференцированные контрольные измерители для входного контроля по предметам гуманитарного цикла, а также график проведения школьных олимпиад, открытых уроков, работы кружков. Члены МО определились с темами самообразования, ознакомились с новыми требованиями к курсовой подготовке и аттестации педагогов и с новинками методической литературы.

На втором заседании был проведен мониторинг ЗУН обучающихся 5-9 классов по русскому языку, который показал положительную динамику в 6, 8 классах. По теме заседания учителя Бесленеева Т.П. и Давлатова В. З. выступили с докладом «Образовательные технологии в условиях модернизации образования». Также члены МО представили на рассмотрение разработанные на новый учебный год рабочие программы по предметам гуманитарного цикла. Зам.директора по УР Передрий Т.В. представила методические материалы по теме «Психологическое сопровождение обучающихся при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ», где обратила внимание на наиболее вероятные трудности учащихся при подготовке к экзаменам и отметила стратегии решения возникающих проблем.

На третьем заседании учителя, работающие в выпускных классах, представили анализ контрольных работ в формате КИМ ОГЭ и ЕГЭ. Зам. директора по УР Передрий Т.В. ознакомила учителей с порядком и формой проведения итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2021 году.

Также членами МО были подведены итоги участия педагогов и учащихся в конкурсах различного уровня и отмечены достижения учащихся и учителей.

В течение учебного года члены МО систематически повышали свой профессиональный уровень по использованию современных образовательных технологий в образовательном процессе. С целью распространения собственного педагогического опыта члены МО пополняли методическую копилку, участвовали в различных интернет-конкурсах педагогического мастерства.

Выводы: члены методического объединения учителей гуманитарного цикла эффективно используют современные образовательные технологии, обеспечивающие 100 % уровень обученности по общеобразовательным программам предметов гуманитарного цикла. Активное сотрудничество с МО классных руководителей и МО естественно-математического цикла обеспечило всестороннее развитие детей при проведении школьных предметных недель. Наряду с этим есть и существенные недостатки в работе, на которые нужно обратить внимание в следующем учебном году:

- на более продуктивную работу с одаренными детьми;
- на активное распространение педагогического опыта учителей гуманитарного цикла.

Работу МО учителей гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный год считать удовлетворительной.

В 2021-2022 учебном году МО учителей гуманитарного цикла необходимо решать следующие задачи:

1) Продолжать работу над повышением профессионального, творческого уровня учителей через участие в вебинарах, семинарах, круглых столах и взаимообмен опытом работы.

2) Продолжать активно осваивать новые технологии, методики и формы организации обучения в рамках ФГОС через курсы повышения квалификации, посещение районных семинаров.

3) Продолжить работу над повышением качественной успеваемости обучающихся по предметам гуманитарного цикла и обеспечением высоких результатов ОГЭ и ЕГЭ.

Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла  Т.П. Бесленеева

