

## АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

за 2020- 2021 учебный год

При МКОУ « СОШ № 12» в 2020-2021 учебном году работало методическое объединение учителей начальных классов, руководитель МО Кисель С.Н.

### **Тема работы МО:**

*«Применение современных образовательных технологий как условие формирования универсальных учебных действий»*

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса в рамках ФГОС НОО.

### **Задачи:**

1. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании; формировать у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке;
2. Обеспечить условия по сбережению здоровья младших школьников в процессе обучения и воспитания.
3. Формировать у обучающихся высокий уровень базовых знаний, необходимых для продолжения образования в среднем звене школы.
4. Развивать у обучающихся умение практического использования предметных умений и навыков;
5. Комплексно использовать новые информационные технологии в учебно - воспитательном процессе начальной школы.
6. Совершенствовать уровень педагогического мастерства преподавателей, их компетентность в профессиональной сфере, через активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах;
- эффективность формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД по каждому году обучения;
- увеличение количества учителей, принявших участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

В соответствии с поставленными целями и задачами работа методического объединения осуществлялась по следующим *направлениям деятельности:*

### **Основные направления:**

1. *Аналитическая деятельность:*

- планирование на 2021/2022 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**2. Информационная деятельность:**

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение реализации ФГОС начального общего образования.

**3. Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в условиях реализации ФГОС.

**4. Консультативная деятельность:**

- консультирование педагогов по вопросам разработки рабочих программ по предметам;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования УУД.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

В МО начальных классов – 4 учителей. Кадровый потенциал в МО следующий: 1 учитель имеет 1 категорию, 1 учитель – высшую категорию и соответствие занимаемой должности -1, без категории – 1.

**Кадровый состав учителей МО**

Класс	ФИО	Стаж работы (лет)	Квалификационная категория	Тема по самообразованию	Образование
1,4	Акимова Ольга Александровна	24	Первая	«Современные педагогические технологии на уроках в начальной школе в свете ФГОС»	Среднее специальное
2	Гончарова Ксения Сергеевна	16	соответствие	«Личностное и творческое развитие младших школьников во внеурочной работе»	Высшее

				в условиях реализации ФГОС»	
3	Кисель Светлана Николаевна	26	Высшая	«Применение технологии критического мышления в начальных классах»	Высшее
4	Бесленев Юрий Борисович	2	б/к	«Основные подходы к созданию здоровьесберегающих технологий»	Высшее

### Самообразование

В начале учебного года были определены и утверждены темы по самообразованию.

Класс	ФИО	Тема по самообразованию	Практический выход
3	Кисель Светлана Николаевна	«Применение технологии критического мышления в начальных классах»	Открытые уроки на уровне школы
1,4	Акимова Ольга Александровна	«Современные педагогические технологии на уроках в начальной школе в свете ФГОС»	Открытые уроки на уровне школы
	Бесленев Юрий Борисович	«Основные подходы к созданию здоровьесберегающих технологий»	Открытые уроки на уровне школы
2	Гончарова Ксения Сергеевна	«Личностное и творческое развитие младших школьников во внеурочной работе в условиях реализации ФГОС»	Открытые уроки на уровне школы

Педагоги начальных классов систематически повышают уровень своей профессиональной компетенции, занимаются самообразованием. На данный момент времени все учителя являются активными компьютерными

пользователями, владеют основными навыками работы с информационными ресурсами (электронный журнал), в сети Интернет и т.д.

Учителя целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практикой.

Педагоги выбирают разные методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям.

Учителями начальных классов соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, педагоги постоянно следят за правильной осанкой школьников. В содержание учебного материала включаются сведения, формирующие у детей навыки здорового образа жизни.

При подготовке учителя стремятся, учитывая реальные возможности и индивидуальные особенности учащихся, отобрать методы, которые создают оптимальные условия для включения каждого ученика в активную познавательную деятельность. Учителя стараются вносить элементы новизны, строить свою работу с учащимися таким образом, чтобы уровень сложности предъявленных заданий постоянно повышался.

Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной работой, учат быть самостоятельными, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

Постоянный рост мастерства учителей положительно отражается на результатах их деятельности.

В начале учебного года учителями были составлены рабочие программы с тематическим планированием в соответствии с Положением о рабочей программе учебных предметов и учебным планом, в соответствии требованиями ФГОС. В начальной школе запущена новая линия учебников по УМК «Школа России».

Целевая установка программы «Школа России»: формирование «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться», готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками; формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

**Анализ использования материально-технической базы учебных кабинетов.**

№	ФИО	Оборудование кабинета	Оборудование, использованное на уроках	Используемое программное обеспечение
1	Акимова О.А.	Компьютер, интерактивная доска	Компьютер, интерактивная доска	Microsoft Office Microsoft Excel Microsoft PowerPoint
2	Кисель С.Н.	Компьютер, интерактивная доска, принтер	Компьютер, интерактивная доска, принтер	Microsoft Office Microsoft Excel Microsoft PowerPoint
3	Акимова О.А.	Компьютер, экран	Компьютер, экран	Microsoft Office Microsoft Excel Microsoft PowerPoint
4	Гончарова К.С.	Компьютер, интерактивная доска, принтер	Компьютер, интерактивная доска, принтер	Microsoft Office Microsoft Excel Microsoft PowerPoint

**Работа с одаренными детьми (участие в олимпиадах, конкурсах)**

Регулярно ведётся работа по повышению познавательного интереса у учащихся, вовлечение их в интеллектуальные олимпиады, конкурсы, марафоны.

Наибольшее количество призовых мест у 2-го и 3 класса. Ученики проявили себя по всем предметам, особенно по математике, литературному чтению, русскому языку и окружающему миру. Так, Цветков Ярослав, ученик 2 класса награжден дипломами победителя Всероссийских онлайн-олимпиад «Заврики» по математике, русскому языку и окружающему миру. Романов Марат, Цветков Ярослав, учащиеся 2 класса и Бесленеева Камила, ученица 3 класса стали победителями Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги». Учащиеся 2-4 класса приняли активное участие в ряде предметных олимпиад.

**Анализ результативности обучения за 2020 -2021 учебный год**

класс	Количество учащихся	Количество учащихся окончивших год на «5»	Количество учащихся окончивших год на «4» и «5»
2	12	0	6
3	18	0	6
4	16	2	4

**Вывод:**

Работа МО учителей начальных классов осуществлялась по плану и на оптимальном уровне. При проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителя применяют разнообразные формы работы,

используют современные педагогические технологии: игровые методы обучения, ИКТ, личностно-ориентированные, технологию проблемно-диалогового и развивающего обучения.

**Рекомендации:**

- продолжать работу по формированию УУД;
- усилить работу по формированию читательского интереса с целью стимулирования самостоятельного чтения дополнительной литературы;
- усилить работу по преемственности начального звена с МДОУ.

Считаю работу методического объединения учителей начальных классов признать удовлетворительной.

**Задачи на новый 2022-2023 учебный год:**

Задачи	Пути решения
1. Систематически работать над созданием условий для успешного усвоения программы. Совершенствовать качество современного урока, обеспечивающего подход к освоению учебного материала, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии.	внедрение современных педагогических технологий, разнообразных форм работы
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.	- конференции - конкурсы - олимпиады - ведение портфолио
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих повышению качества знаний учащихся.	-консультации завуча, учителей I и высшей категории - методические заседания
4. Внедрение в практику работы всех учителей МО цифровых образовательных технологий, направленных на повышение познавательного интереса обучающихся.	-внедрение современных педагогических технологий, разнообразных форм работы
5. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования	- ведение мониторинга -изучение методической

УУД младшего школьника	литературы
6. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.	- открытые уроки - открытые мероприятия - сообщения на заседаниях МО -внеурочная деятельность.

Руководитель ШМО учителей начальных классов:  Кисель С.Н.

