

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА МКОУ СОШ № 12
КУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

Информационная справка о школе

Общая информация	
Наименование образовательного учреждения (по уставу)	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 Курского муниципального района Ставропольского края
Тип и вид образовательного учреждения	средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма Учредитель	Муниципальное казенное учреждение Администрация Курского муниципального района Ставропольского края
Год основания	1965 год
Юридический адрес	357867, Ставропольский край, Курский район, х. Графский, ул. Школьная, 5
Телефон	(879-64) 5-23-25
Е-	school-grafsky@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://grafsky-school.narod.ru
Должность руководителя	Директор школы
Фамилия, имя, отчество руководителя	Туркинова Наталья Александровна
Лицензия	№ 5761 от 10.04.2017г
Аккредитация	№2945 от 10.05. 2017г.
Формы ученического самоуправления	Парламент школы, «Республика Интересных Дел»
Формы государственно-общественного управления	Управляющий Совет Учреждения
РЕСУРСНАЯ БАЗА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	
Помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта)	Здание школы построено в 1965г., Состояние удовлетворительное
Тип здания	Типовой проект школы
Технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальных сетях, в Интернете)	17 17 17

Библиотечный фонд школы (учебники, методическая, справочная и художественная литература)	6400 экз.
Спортивный зал	1 спортивный
Пришкольная территория	0,5 га
Спортивные площадки	1
КАДРЫ	
Общее количество педагогических работников:	19
Имеют первую и высшую квалификационные категории	Высшую - 6, первую - 7, соответствует заним.должности - 4, без категории – 2. «Отличник народного просвещения»- 1 чел., «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 чел.
Школьные методические объединения	1.МО учителей естественно - математического цикла - Маркозова Н.А. 2. МО учителей гуманитарного цикла – Гуржибекова Е.П. 3.МО учителей начальных классов – Кисель С.Н. 4. МО учителей эстетического цикла – Акимова О.А. 5. МО классных руководителей – Бухлова К.С. Методической работой руководит зам. директора по УВР Передрий Т.В.
Общее количество учащихся:	160
Численность по ступеням	
Учащихся начальной школы	77
Учащихся основной школы	77
Учащихся средней школы	6
Средняя наполняемость классов по школе	16
Средняя наполняемость классов по ступеням	
Начальные классы (1-4 кл)	19 чел
Средние классы (5-9 кл)	15 чел
Старшие классы (10-11 кл)	6 чел
Наполняемость классов	
Минимум	6 чел

Максимум	25 чел
Число классов комплектов	10
Классов комплектов по ступеням	
Начальные классы (1-4 кл)	4
Средние классы (5-9 кл)	5
Старшие классы (10-11 кл)	1
Численность по полу	
Мужской	80
женский	80
Численность по национальности	
русские	43
турки	62
кабардинцы	30
аварцы	14
другие	11
Режим работы школы	Одна смена в режиме шестидневной учебной недели
Время занятий	8.30ч.-14-10ч.
Факультативы, кружки, секции	15.00ч до 17.00 ч.

Педагогический коллектив школы продолжает работу над проблемой:

«Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор достижения качества образования в условиях реализации ФГОС»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ШКОЛЫ В УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ШКОЛЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

на 2017 – 2018 учебный год.

Целевая установка школы: становление самостоятельной, социально активной, нравственно и физически здоровой, творческой, законопослушной, экологически мыслящей, приобщённой к культуре и способной к саморазвитию личности с целостным видением мира, гуманными ценностями и социальными навыками.

Задачи:

- Создать в школе равные возможности для всех категорий учащихся с целью получения ими доступного и качественного образования на всех этапах обучения.
- Развивать профессиональные компетентности всех участников

образовательного процесса.

- Продолжить работу по формированию системы непрерывного образования педагогов, способных обеспечить интенсивное, мотивированное погружение в новую систему образования.
- Расширить зону аналитической деятельности на основе мониторинга для полноценной реализации Программы развития школы.
- Совершенствовать работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.
- Создать условия для формирования благоприятного психологического климата и здоровьесберегающей среды всех участников образовательного процесса.
- Развивать социально-педагогическое и медико-психологическое сопровождение процесса личностного становления учащихся с акцентом на группу риска и одарённых детей.
- Расширить сферы взаимодействия с родителями учащихся, социумом.
- Совершенствовать структуры, содержание и методики дополнительного образования учащихся.
- Активизировать использование в образовательном пространстве школы потенциал краеведения и духовно-нравственной культуры.

II. Анализ учебно – воспитательной работы за 2016 - 2017 учебный год

На конец 2016-2017 учебного года в МКОУ СОШ №12 обучалось 155 учащихся, в 11 классах комплектах:

- начальная школа – 70 чел.(4 класса-комплекта);
- средняя ступень- 75 чел. (5 классов комплекта);
- старшая ступень – 10 чел.(2 класса-комплекта).

В 2016 - 2017 учебном году в основу был положен приоритет созданию развивающейся образовательной среды путём введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, созданию условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребёнка. Для достижения поставленной цели педколлектив школы ставил следующие задачи учебно-воспитательной работы:

- Продолжить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: метода проектов, отдельные элементы различных технологий интерактивного обучения, с целью повышения эффективности и качества

обучения и воспитания учащихся.

- Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки учащихся к прохождению ГИА и сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
- Повысить профессиональную, компетентность и уровень научно-теоретической подготовки и мастерства учителя.

Решению поставленных задач способствовала деятельность в следующих направлениях:

- Участие в реализации регионального комплексного проекта модернизации образования в Ставропольском крае
- Функционирование и развитие школы как комплекса социально - педагогической поддержки учащихся.
- Формирование у учащихся ценностей демократического общества на основе совершенствования уклада школьной жизни.
- Формирование у учащихся навыков здорового образа жизни.
- Определение ресурсов развития образовательной среды школы и их эффективное использование.
- Расширение государственно - общественного управления школой.
- Формирование информационного и психолого-педагогического сопровождения ОП.
- Усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности, в художественном и техническом творчестве, спорте.

Результативность выполнения поставленных задач определялась проводимыми в школе мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся, уровня сформированности учебно-познавательных, информационных, коммуникативных компетенций учащихся, уровня педагогической компетентности, условий образовательного процесса, уровня воспитанности.

План работы педагогического коллектива школы выполнен полностью в соответствии с целью школы и поставленными на 2016-2017 учебный год задачами.

Реализация планов долгосрочного развития экономики и социальной сферы Российской Федерации, обеспечивающих рост благосостояния граждан, требует инвестиций в человеческий капитал. Успешность таких планов зависит от того, насколько все участники экономических и социальных отношений смогут поддержать свою конкурентноспособность, важнейшими условиями которой становятся такие качества личности, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения. В условиях глобального рынка, в котором участвует Россия, такие качества востребованы не только отдельными

гражданами, но и целыми творческими коллективами, предприятиями и регионами. Эти обстоятельства и определяют инвестиционный характер вложений в образование.

Теперь же, в эпоху быстрой смены технологий, должна идти речь о формировании принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения. Причём ключевой характеристикой такого образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетенций, готовности к переобучению.

В свою очередь, навыки непрерывного образования, умение обучаться в течение всей жизни, выбирать и обновлять профессиональный путь формируются со школьной скамьи. Школьное образование обеспечивает переход от дошкольного детства, семейного воспитания к осознанному выбору последующей профессиональной деятельности, реальной самостоятельной жизни.

Школьное образование сегодня представляет собой самый длительный этап формального обучения каждого человека и является одним из решающих факторов, как индивидуального успеха, так и долгосрочного развития всей страны. Именно сейчас от того, насколько современным и интеллектуальным нам удастся сделать общее образование, зависит благосостояние наших детей, внуков, всех будущих поколений (из Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»).

В 2016-2017 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели для 1 класса, в режиме 6-дневной недели для 2-11 классов.

В школе обучалось 162 учащихся в 11 - ти классах. Образовательные программы по всем предметам учебного плана школы выполнены в полном объёме. Итоговая аттестация в 9, 11 классах прошла успешно.

Педагогический коллектив работает творчески:

- 6 (30%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию; 5(25%) имеют первую квалификационную категорию; 6(30%) педагогов имеют соответствие занимаемой должности;

- один учитель(5 %) - Отличник народного просвещения; два учителя (10%) - Почётные работники общего образования РФ, один учитель (5%) награжден грамотой Министерства образования и науки РФ, два учителя (10%) - грамотой Министерства образования Ставропольского края, один учитель (5%) - грамотой губернатора Ставропольского края.

Показателями успешности работы школы являются:

1. Выполнение Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», решений Правительства Российской Федерации и районных, краевых органов управления образованием по вопросам образования в 2016-2017 учебном году.

2. Получение всеми выпускниками 9, 11 классов аттестатов.

3. Поступление выпускников школы в ВУЗы и Сузы.

4. Участие школы в проведении районных, краевых, всероссийских мероприятий (конференции, конкурсы, олимпиады, семинары, работа по аттестации учителей).

5. Первое место в районном конкурсе «Я лидер»

6. Удовлетворительные результаты диагностики по предметам в рамках ВШК и вышестоящих органов управления образования.

7. Формирование нормативных документов по введению ФГОС ООО

8. Успешная аттестация учителей.

9. Успешное участие учителей в районном фестивале педагогического мастерства «Симфония урока».

10. Второе место в районном конкурсе летних лагерей.

11. Постоянное пополнение материально-технической базы школы в рамках модернизации.

12. Использование коммуникативно-информационных технологий в управлении и организации учебно-воспитательного процесса.

Учебная работа.

В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил немало усилий для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования. В 2016 - 2017 учебном году 7 отличников и 52 хорошиста.

Качество знаний по классам:

2класс - 44%

3 класс – 35%

4 класс – 64%

5 класс – 36%

6 класс – 53%

7 класс – 38%

8 класс – 35%

9 класс – 0%

10 класс- 67%

11 класс – 100%

- Качество знаний по школе составило 43% (2016г -37%). Уровень обученности - 100%. Качество знаний учащихся 11 класса по итогам года составил 100%, это впервые такое качество за всю историю школы;

Учащиеся 11 класса участвовали в пробных экзаменах в формате ЕГЭ по русскому языку и математике, выполнили 3 диагностические работы по математике, 1 - по русскому языку, что позволило успешно сдать ЕГЭ. По итогам сдачи ЕГЭ позитивные сдвиги по сравнению с прошлым учебным годом по параметрам ЕГЭ наблюдаются:

- Все учащиеся 11 класса получили аттестаты.

В 11 классе 4 учащихся. Все учащиеся успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике.

Средний балл участников ЕГЭ по русскому языку в этом году – 61балл. Это ниже в сравнении с прошлогодним средним баллом(64 балла). Наилучший результат по русскому языку составил 76 баллов, в прошлом году 72 балла. Остальные выпускники школы набрали по русскому языку от 54 до 61 баллов. Эти результаты ниже в сравнении с прошлым учебным годом.

В этом году экзамен по математике все выпускники нашей школы сдавали базовый уровень: «5» -1чел., «4» - 1 чел., «3»- 2 чел. Наилучший результат 20 баллов(из 20). Средний бал -12,8, средняя оценка «4».

О сдаче предметов по выбору в форме ЕГЭ заявили 2 человека, по двум предметам: биология и естествознание. Средний балл по биологии составил 47 баллов, по естествознанию – 54 балла. Анализ итогов единого государственного экзамена выделил сильные и слабые места в преподавании отдельных предметов, в работе учителей школы. Результаты ЕГЭ, означают, что объем и качество образования по школе недостаточны. При существующей форме контроля над качеством обучения всем учителям предметникам необходимо продолжать работу по изменению характера обучения.

Всем педагогам, работающим в 11 классе, необходимо активизировать работу по переходу от модели передач знаний к модели совместного приобретения и выработке знаний в ходе учебного процесса, поменять структуру подготовки выпускников с учетом требований, предъявляемых тестовой формой итоговой аттестации.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Предмет	Год	Количество участников	% сдавших ЕГЭ	Средний балл по школе	ФИО учителя
Русский язык	2011	8	100	54	Бесленеева Т.П.
	2012	10	100	59	Давлатова В.З.
	2013	12	100	57	Давлатова В.З.
	2014	9	100	50	Бесленеева Т.П.

	2015	12	100	57	Давлатова В.З.
	2016	5	100	64	Бесленеева Т.П.
	2017	4	100	61	Бесленеева Т.П.
Математика	2011	8	100	50	Передрий Т.В.
	2012	10	100	45	Передрий Т.В.
	2013	12	100	53	Передрий Т.В.
	2014	9	100	31	Передрий Т.В.
	2015	12	100	31	Передрий Т.В.
	2016	5	100	36	Передрий Т.В.
	2017	4	100	4отметка	Передрий Т.В.
География	2015	1	100	37	Маркозова Н.А.
Биология	2011	3	66	45	Маркозова Н.А.
	2012	1	100	41	Маркозова Н.А.
	2013	3	100	44	Маркозова Н.А.
	2014	2	100	40	Маркозова Н.А.
	2017	2	100	47	Маркозова Н.А.
Обществознание	2011	3	100	52	Захарова Е.П.
	2012	2	100	20	Захарова Е.П.
	2013	8	100	58	Гуржибекова Е.П.
	2014	6	67	36	Гуржибекова Е.П.
	2015	9	45	39	Гуржибекова Е.П.
	2016	4	50	43	Гуржибекова Е.П.
	2017	2	100	54	Гуржибекова Е.П.
История	2011	2	66	39	Захарова Е.П.
	2013	7	85	39	Гуржибекова Е.П.
	2014	2	0	19	Гуржибекова Е.П.
	2015	6	17	32	Гуржибекова Е.П.
Литература	2014	1	100	37	Бесленеева Т.П.
Физика	2011	2	100	49	Гаджиев Х.О.
	2012	2	100	41	Гаджиев Х.О.
	2013	3	100	53	Гаджиев Х.О.
	2014	2	50	35	Гаджиев Х.О.
	2015	6	50	33	Гаджиев Х.О.
	2016	1	100	41	Гаджиев Х.О.

Результаты государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена в сравнении с прошлым учебным годом, стали относительно лучше. Подтвердили свои знания на экзаменах по русскому языку, математике большинство выпускников 9-ого класса. В целях обеспечения открытости и прозрачности процедуры проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, а также информирования общественности о ходе проведения экзаменов, была организована система общественного наблюдения.

По всем предметам уровень обученности составил 100%. По итогам сдачи экзамена по математике качество знаний выпускников составило 60% (по итогам года 80%), средний балл 4; 85% подтвердили годовые оценки, 11% - получили выше годовой, 4% - ниже годовой. По результатам экзамена по русскому языку качество знаний составило- 36,8%, средний балл-3,6 балла.

Результаты ОГЭ учащихся 9 класса

Предмет	Получили оценки				Качество знаний	Средний балл		Максимальный балл в школе
	5	4	3	2		В оценках	В баллах	
Русский язык	1	1	6	0	25%	3,3	29	35
Алгебра	-	1	7	0	13 %	3	9	12
Геометрия	-	-	8	0	0%	3	3,75	4
Биология	-	1	7	0	13%	3	19	26
Химия	-	1	-	0	100%	4	22	22
Обществознание	-	-	7	0	0%	3	19	24

Анализ результатов ОГЭ по обязательным предметам показывает, что все выпускники набрали минимальное количество баллов по русскому языку и математике. За последние три года результаты стабильные.

Школа - проводник и реализатор государственной образовательной политики, в которой главный постулат - обязательное общее образование. И задача школьного учителя как работника, состоящего на службе у государства, - не просто предоставить ученику это образование, а добиться того, чтобы ученик им овладел.

Ставя во главу угла вопросы преемственности, следует также продолжить закрепление положительного опыта по поддержанию успеваемости и качества знаний на стабильном уровне в течение всего года, без авральных рывков и экстренных мер. Решение этих задач должно стать результатом упорной, серьезной и планомерной работы по следующим направлениям:

- тесный рабочий контакт учителя-предметника с классным руководителем;

- желание учителя понять, принять проблему ребёнка и помочь ему в учёбе. Обеспечить овладение выпускниками государственных образовательных стандартов любым способом (уроки, бесплатные консультации вне уроков, дополнительные занятия не только с сильными, но и со слабыми учащимися и т.д.);
- для учителей-предметников: взаимопосещение рабочих (а не только открытых!) уроков учителями начального и среднего звена, например, в ходе внутришкольного контроля; посещение руководителями МО среднего звена соответствующих предметных уроков в начальной школе;
- пропедевтика знаний и умений по «сложным» предметам;
- применение современных техник и технологий обучения, позволяющих добиваться стабильных результатов учащимися с различным уровнем способностей.

Следует помнить, что одним из важнейших компонентов процесса обучения является оценивание знаний учащихся, и грамотное применение теории, психологии и практики оценивания является залогом повышения качества и эффективности уроков. Важно знать и применять общие психолого-педагогические требования к организации оценочных ситуаций в учебном процессе:

- ориентация на индивидуальную относительную норму в оценке, когда точкой отсчёта становится ученик, специфика его развития, особенности его учебной деятельности;
- оптимистический взгляд на учащихся - ожидание учебных успехов от каждого ученика, положительное подкрепление даже самого небольшого продвижения в усвоении материала;
- использование оценок как обратной связи - необходимой для ученика информации об эффективности его работы, - а не как средства жесткого контроля, давления;
- контроль не только за результатом, но и за процессом учебной работы школьника, как можно более частое использование развёрнутой содержательной оценки, данной на основе такого контроля;
- включение учащихся в оценочную деятельность, обучение их умению оценивать свою работу и работу одноклассников; совместная выработка критериев оценки; развитие самоконтроля у детей;
- эмоциональная включенность учителя, не допускающая равнодушия к ученику, поиск оптимальных форм поощрения и осторожное использование отрицательных оценок, травмирующих ребёнка;
- создание положительного эмоционального фона оценочной ситуации независимо от того, какую оценку получает ученик.

Методическая работа

Научно-методическая работа в школе ведется под руководством директора школы и заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Методический совет создан приказом по школе. В него входят члены администрации, руководители ШМО

Образовательный процесс осуществляют 19 педагогических работников. Из них:

- с высшим образованием - 16 (84%);
 - со средним специальным 3(16%);
 - с высшей категорией - 6 (32%);
 - с первой квалификационной категорией - 7 (37%);
 - Награды имеют 6 человек (32 %). Из них:
 - значок «Отличник народного просвещения» - 1 человек;
 - «Почетный работник общего образования РФ»- 2 человека;
 - Грамота Министерства образования РФ-1 человек;
 - Грамота Министерства образования Ставропольского края- 2человека;
 - Грамота губернатора Ставропольского края – 1 человек.
- Основными формами методической работы в школе являются:
- педсоветы;
 - методические дни;
 - проблемные семинары;
 - конкурсы-смотри, олимпиады для учащихся;
 - консультации;
 - работа в МО, участие в работе РМО;
 - предметные недели;
 - участие в НПК различного уровня;
 - изучение, обобщение позитивного педагогического опыта;
 - презентация предметов;
 - дистанционные конкурсы, смотри для педагогических работников.

В школе созданы все условия для повышения уровня квалификации учителей.

В 2016/17 учебном году 9 учителей успешно прошли курсы повышения квалификации.

Все учителя провели открытые уроки согласно графику проведения открытых уроков.

Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы - насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации модернизации российского образования, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системы работы по обучению кадров, которая должна проводиться, как на уровне края, района, так и на уровне школы. На заседаниях районных методических объединений обменивались опытом работы 3 педагога.

Основой качественных изменений в образовательном пространстве школы является внутришкольное обучение: невозможно говорить о внедрении в учебный процесс новых педагогических технологий без детального изучения и апробирования его на уровне педагогов; невозможно использовать компьютерные (информационные) технологии на уроке без знаний компьютера и т.д. логическая взаимосвязь настолько очевидна, что доказывать данную мысль нет необходимости. В этом учебном году: КПК при СКIRO ПК И ПРО прошли 9 учителей. В рамках подготовки к ЕГЭ в 2016-2017 учебном году были проведены мероприятия, направленные на подготовку к сдаче ЕГЭ выпускников и специалистов, привлекаемых к его проведению.

Реализовать свой интеллектуальный творческий потенциал может только здоровая личность, поэтому здоровьесберегающие технологии положены в основу работы педагогов:

- ◆ санитарно-гигиенические требования соблюдаются;
- ◆ расписание уроков для всех классов составлено согласно современным требованиям;
- ◆ динамические паузы, физкультминутки на уроке проводятся, разработана и действует одна из подпрограмм системы комплексного плана по воспитательной работе - подпрограмма «Развитие и сохранение здоровья учащихся», которая включает в себя дни здоровья, лекции, беседы с учащимися, турслёты, осмотр врачами-специалистами, спортивные мероприятия, работу с родителями, антиалкогольную, антинаркотическую профилактику;
- ◆ техника безопасности и охрана труда строго соблюдается и контролируется учителями и администрацией школы.

В школе созданы условия для изучения предметов с региональным компонентом. Оформлены в соответствии с современными требованиями все кабинеты школы. В каждом учебном кабинете имеются символика России и Ставропольского края.

Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год

На начало 2016-2017 учебного года количественный состав обучающихся школы составлял 160 человека.

Современной школой взят курс на гуманизацию и демократизацию школы, что предполагает формирование базовой культуры личности, культуры жизненного самоопределения: экономической и политической, демократической и правовой, нравственной и экологической, художественной и физической, культуры общественных и семейных отношений. Главная идея воспитания состоит в том, чтобы подготовить человека к трём главным ролям реальной жизни: гражданина, работника, семьянина.

Работа воспитательной системы в МКОУ СОШ № 12 х.Графского в 2016-2017 учебном году была построена на основании Федерального закона РФ «Об

основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и в рамках реализации Программы развития воспитания на основе «Минимального объема социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования» и на основании Программы развития общеобразовательного учреждения. Воспитательная система разрабатывалась в соответствии с государственными нормативно-правовыми актами в области воспитания и образования; Закона «Об образовании в РФ», Устава Школы.

Воспитательная работа была направлена на:

- * формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- * формирование духовно-нравственных качеств и творческих способностей личности;
- * формирование гражданской ответственности и правового самосознания;
- * внедрение новых форм и методов, технологий формирования культуры здоровья, здорового образа жизни обучающихся;
- * развитие профессионального самоопределения личности.

Воспитательная работа строится на основе концепции воспитательной системы «**Школа как воспитательное пространство**».

Для реализации данной программы привлекаются различные социальные, медицинские службы, правоохранительные органы, общественные организации.

Используя целевую комплексную программу воспитания, педагогический коллектив школы работает над совершенствованием форм и методов воспитания с целью развития той личности, которая способна строить жизнь, достойную Человека современного общества.

В 2016-2017 учебном году было продолжено изучение классных коллективов и каждого обучающегося в отдельности для создания оптимальных условий для каждого ученика. Данная работа велась через изучение диагностического материала социального педагога школы, анкетирование детей, наблюдения классных руководителей, индивидуальные и групповые беседы как с обучающимися, так и с их родителями.

Приоритетными направлениями системы воспитания являются:

1. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Воспитание стремления к здоровому образу жизни.
2. Личностно-ориентированный подход.
3. Гражданско-патриотическое воспитание.
4. Нравственно - правовое воспитание.
5. Развитие ученического самоуправления.
6. Экологическое и эстетическое образование и воспитание.

В целях создания ценностей учебно-воспитательной системы, способствующей сохранению, укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни обучающихся в школе проведены следующие мероприятия:

- кросс «Золотая осень»;
- ежедневное проведение утренней зарядки и физминуток на уроках;
- выпускались номера в школьной газете «Око парламента», посвящённые таким темам, как: «Наше здоровье в наших руках», «Осторожно, грипп!», «Осторожно, гололёд!», «Внимание! Геморрагическая лихорадка!» и т.д.;
- проводились Дни здоровья;
- создавались презентации на темы: «О вкусной и здоровой пище», «Фастфуд – угроза здоровью» и т.д.;
- проводились беседы «Правильное питание – залог успеха», «Чистота – залог здоровья» и др.

1. Через спортивную работу, художественное и техническое творчество, осуществляется система взаимодействия обучающихся в вопросах реализации здоровьесберегающих технологий.

2. Осуществлялась совместная работа по проведению циклов мероприятий с целью пропаганды здорового образа жизни специалистами Курской районной поликлиники и Серноводской сельской амбулаторией.

3. Регулярно осуществлялось медицинское обеспечение и профилактика нарушений здоровья фельдшером хутора Графского Рубаняк О.И. Проведены беседы, лекции, презентация по теме: «Право на здоровье. О состоянии здоровья подростков в современной России», с использованием мультимедийной презентации, проводились консультации для родителей по заболеванию их детей.

4. С целью усиления двигательной активности обучающихся и приобщения их к здоровому образу жизни постоянно работали спортивные секции «Спортивный туризм», «Волейбол», «Мини-футбол», где занимались 43 человека.

В течение учебного года обучающиеся школы принимали участие в районных и местных спортивных соревнованиях, по таким видам как «Футбол», «Легкая атлетика», спортивное ориентирование, спортивный туризм.

Для организации досуга и занятости школьников во внеурочное время регулярно работали:

- «Литературный кружок в школе»;
- кружок «Хореография»;
- исторический кружок «Верность»;
- кружок «Юные инспекторы дорожного движения»;
- краеведческий кружок;

- «Спортивный туризм»;
- «Моя экологическая грамотность»
- кружок «Подвижные игры»;
- кружок «Экология вокруг нас»;
- кружок «Домашний мастер»;
- кружок «Декоративно-прикладное искусство»;
- кружок «Школьный театр «Петрушка»;
- кружок «Отряд юных пожарных».

В течение учебного года регулярно проводились культурно-массовые мероприятия.

Большое влияние на эффективность воспитания оказывает созданная в школе система детского самоуправления. В школе действует детско-юношеское объединение «Республика Интересных Дел», включающее в себя: отряд младших школьников «Почемучки», пионерский отряд, экологический отряд «Друзья природы». Координирует работу Парламент школы во главе с Президентом. Неотъемлемой и составляющей частью школьной республики являются министерства: образования, физкультуры и спорта, культуры, труда и пресс-центр. Основными задачами деятельности министерств школьной республики «РИД» являются выявление интересов и возможностей обучающихся школы, создание атмосферы свободного культурного общения, организация познавательно-творческой деятельности, исходя из интересов и желаний обучающихся. Заседания министерств проходили еженедельно. Руководство деятельности школьной республики «РИД» осуществляют старшая вожатая и заместитель директора по воспитательной работе. На заседаниях заслушивались отчеты всех министерств, обсуждались планы и итоги проведения мероприятий, проводимых в школе, на муниципальном, краевом и всероссийском уровнях. Учащиеся школы принимали активное участие в акциях милосердия «Спешите делать добро», «Белый цветок»; проведении тематических вечеров, спортивных соревнований, экологических акций «Каждой пичужке – кормушка!», «Сохраним природу Ставрополя», «Чистый хутор», «Школьный двор». Кроме того, заслушивались обучающиеся, допустившие нарушения Устава школы и правопорядка в общественных местах с целью оказания им помощи.

В школе имеется определенная материально-техническая база для проведения воспитательной работы: спортивные площадки, спортивный зал,

библиотека, музей, комбинированная мастерская. Ведется работа по охвату детей различными видами внеурочной деятельности через кружки и спортивные секции, организованные в школе.

Все школьные кружки и секции являются бесплатными, педагоги работают по программам, рассчитанным на годичное и двухгодичное обучение. Всего посещали кружки и секции 139 человек младшего, среднего и старшего звена, что составляет 86% от общего количества обучающихся школы.

Основная масса обучающихся охвачена общественно-полезной деятельностью. В школе организована работа профильных отрядов «ЮИД», «Друзья природы», «Юные спасатели», «Волонтеры», спортивного клуба «Олимп», патриотического клуба «Мы патриоты», в состав которого вошли ребята, вступившие в этом учебном году в юнармию.

Отряд «ЮИД» организован на базе 4 класса, руководитель К.С.Бухлова. В течение года им велась агитационная работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Был оформлен уголок безопасности в соответствии с требованиями, велась работа по изучению и пропаганде ПДД в школе. Ребятами было выпущено большое количество листовок и плакатов на данную тему, школьники принимали активное участие в профилактических акциях «Водитель, внимание! На дороге – дети!», «Пристегнись сам и пристегни самого дорогого!», «Внимание! Скользкая дорога!» и т.п. В автогородке проводились практические занятия «Безопасное колесо», «Законы дорог уважай!»

Итогом работы отряда стало достойное выступление команды «Светофор» в районном смотре-конкурсе «Законы дорог уважай!». Честь школы защищали: Одинцова Анна, Маркозов Лазарь, Бухлова Ева, Байсултанов Иман.

Экологический отряд «Друзья природы» (7 класс – классный руководитель Ю.А.Тигиева и 8 класс – классный руководитель В.З.Давлатова) – вел исследовательскую работу по изучению окружающей среды хутора, агитационную работу по сохранению флоры и фауны Курского района и Ставропольского края. Ребята из отряда принимали участие в подготовке к районному конкурсу УПБ, олимпиадам и другим мероприятиям.

В районном слёте ученических производственных бригад школа была представлена в 9 номинациях. В 2016-2017 учебном году в общекомандном зачёте школа заняла 16 место. В номинациях выступили:

«Бригадир» (Халин Сергей, 8 класс) – 12 место;

«Ландшафтный дизайнер» (Мамедова Севда, 10 класс) – 14 место;

«Плодоовощевод» (Ниязов Вахид, 7 класс) – 16 место;
«Технолог-животновод» (Доценко Ирина, 9 класс) – 4 место;
«Лесовод» (Байсултанова Капият, 10 класс) – 5 место;
«Эколог» (Котлярова Юлия, 8 класс) – 12 место;
«Изобретатель и рационализатор» (Тютюнников Станислав, 8 класс) – 5 место;
«Растениевод» (Фатеев Тимофей, 8 класс) – 13 место;
«Ветеринарный врач» (Жумалакова Аида, 6 класс) – 12 место.

Пионерский отряд (5 класс – классный руководитель А.А.Медведева, 6 класс – классный руководитель Е.П.Гуржибекова), экологический отряд «Друзья природы» (8 класс – классный руководитель Давлатова В.З., 7 класс – Тигиева Ю.А.), волонтерский отряд «Поколение 21 века» (руководитель старшая вожатая Османова М.Ю.) проводят работу по оказанию помощи труженикам тыла, детям войны, проживающим на территории хутора Графского. Ребята поздравляли их с традиционными праздниками, выступали с концертами, оказывали посильную помощь в наведении порядка на приусадебных участках.

В 2016 - 2017 учебном году продолжалась работа комнаты Боевой славы. Курирует работу школьного музея руководитель историко-патриотического клуба «Верность» Гуржибекова Е.П.

В течение года членами клуба проводились экскурсии для обучающихся нашей школы. Также ребятами клуба «Верность» была проведена большая исследовательская и поисковая работа. Собранными материалами, посвященными Победе в Великой Отечественной войне, обучающиеся школы помогли школьному музею воинской славы с обновлением экспозиций, в проведении экскурсий и лекционных занятий.

С сентября 2014 года в школе действует патриотический клуб «Мы – патриоты», которым руководит преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности Медведева А.А. В рамках работы клуба обучающиеся знакомятся с видами российского вооружения, основами службы в вооруженных силах РФ, военной историей нашей страны. Пятнадцать юношей вступили в ряды юнармии.

Продолжается активная работа санитарных постов классов и санпоста школы под руководством старшей вожатой школы Османовой М.Ю. Санпост школы контролирует санитарное состояние классных комнат и школьных помещений. Социальным педагогом Юсуповой Б.Д. ведётся контроль за посещаемостью и болезненностью обучающихся.

В школе создана и действует Школьная служба медиации (примирения). Это группа подростков, организационно вписывается в структуру школы, целью работы которой является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия. Задачами школьной службы примирения является проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов и ситуаций криминального характера; обучение школьников методам урегулирования конфликтов.

Использование восстановительного подхода в деятельности школьных служб примирения предполагает следование определенным принципам деятельности:

- добровольность (добровольное участие школьников в организации, обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт);
- конфиденциальность;
- нейтральность (ШСП не выясняет вопрос о виновности/невиновности сторон, является независимым посредником)
- приоритет потребностей пострадавшего;
- личная ответственность нарушителя;
- активное участие сторон в разрешении конфликта и принятии решения.

За время существования данной службы было рассмотрено 5 конфликтных ситуаций (ученик-ученик), где противостоящие стороны пришли к обоюдному примирению.

Участие в конкурсах в сентябре 2016-2017 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Всероссийский конкурс «Хранители радостного детства»; 05.10.2016г.	Турслет-2016, номинация «Туристический быт»; 28-29.09.2016г.	Районная Школа Актива – 2016, 06.09.2016 г.	Районный этап Всероссийского конкурса сочинений	Товарищеская встреча по футболу с командой МОУ СОШ № 17 им.Туркинова	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень»	Районные соревнования по спортивному ориентированию
1	Бесленеева Т.П.				Бесленеева А. - сертификат; Макаренко В. - - сертификат			
2	Гуржибекова Е.П.	Умаров Инал (6 кл.) I место						
3	Медведева А.А.		Халин С. Ниязов В. Тютюников С. Губжоков М. Читашвили К. Батракова Р. Герасимова В. Мамедов И. - (II место)					Батракова Р. Герасимова В. Мамедов И. Ниязов В. Губжоков М. Тютюников С. Халин С. Чилашвили К.
4	Османова		Представление команды (III	Халин С.;				

	М.Ю.		место)	Ниязов В.- (I место)				
5	Тигиева Ю.А.		Читашвили К. - 8 кл. (II место)			Бондаренко В. Губжоков Р. Дёмкин А. Дышеков Р. Исмоил М. Ламанов А. Мамедов И. Махамедов К. Рамазанов Р. Батракова Р. Герасимова В. Джалалиева К. Махамедова М. Сакаева В. Сакульцанова Я. Аскерханова И.	Бережная А. Байсултанова А. Умаров И. Бондаренко В. Герасимова В. Демкин А. Джалалиева К. Мамедов И. Фатеев Т. Рамазанов Р. Тютюнников С. Чилашвили К.	

Участие в конкурсах в октябре 2016-2017 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Всероссийский конкурс рисунков «Берёзы России»	I Всероссийская дистанционная олимпиада для учащихся 1-4 классов «Увлекательная математика» 28.10.2016	Краевой конкурс «Имею право» 25.10.2016	Районный этап краевого конкурса «Каждый имеет право» 13.10.2016	Международный конкурс для младших школьников «Лисёнок»
1	Акимова О.А.		Бухлова А. – диплом II степени; Бесленеева Р. – диплом III степени;			Алисултанова Г. – сертификат; Бесленеева Р. – сертификат;

			Тагланова А. – сертификат; Бабаяева Х. – сертификат; Османова З. – сертификат; Герасимова А. – сертификат; Бохова А. – сертификат; Исрапов Х. - сертификат			Бухлова А. – сертификат; Рамизов Б.
2	Бухлова К.С.		Бегереева А. – диплом III степени Губжокова С. – сертификат; Тигиева Е. – сертификат;			Бегереева А. – сертификат; Бухлова Е. – сертификат; Тигиева Е. – сертификат;
3	Губжокова М.М.	Эдиева А. Маликов М.	Бухлов Д. – диплом I степени; Склярова А. – диплом II степени; Османова А. - диплом II степени;			
4	Гуржибекова Е.П.			Мухитдинова С. – I место		
5	Давлатова В.З.				Тирова И. - сертификат	
6	Кисель С.Н.		Бегереева Е. – сертификат; Саксонова Д. – сертификат; Исмоил А. – сертификат;			Юсупов А. – сертификат; Рамизов Б. – сертификат;

			Бабаева С. – сертификат; Батракова С. – сертификат;			
7	Османова М.Ю.			Бесленеева А. – I место		

Участие в конкурсах в ноябре 2016-2017 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Международный конкурс для младших школьников «Лисёнок»	Районный этап краевого конкурса сочинений «Молодёжь против коррупции»	Всероссийский творческий конкурс «Птицы в воздухе и на воде» 25.11.2016	Всероссийский творческий конкурс для учащихся 1 классов «Рыбка золотая» 25.11.2016	Всероссийский конкурс «Морская слава России» 18.11.2016	Первый патриотический форум Курского района	Районный фотоконкурс «ВОбъективе» для детей с ОВЗ 14.11.2016	Районный соревнования по минифутболу 05.11.2016
1	Акимова О.А.	Алисултанова Г. – сертификат; Бесленеева Р. – сертификат; Бухлова А. – сертификат; Рамизов Б. – сертификат;							

2	Бесленеева Т.П.		Макаренко В. – сертификат; Бесленеева А. - сертификат						
3	Бухлова К.С.	Бегереева А. – сертификат; Бухлова Е. – сертификат; Тигиева Е. – сертификат;							
4	Губжокова М.М.			Байсултанов С. – сертификат; Погребняк У. - сертификат	Бегереев Р. - сертификат				
5	Гуржибекова Е.П.					Кисель Е. – сертификат;			
6	Давлатова В.З.							Аллазова Н. – I место	
7	Кисель С.Н.	Юсупов А. – сертификат; Рамизов Б. – сертификат;							
8	Медведева А.А.						Ниязов В., Фатеев Т.		

9	Тигиева Ю.А.									III место
---	--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------

Участие в конкурсах в декабре 2016-2017 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Краевой конкурс «Промыслы родного края»	Международный интеллектуальный конкурс "Классики"	Всероссийский конкурс «Главная книга страны»	Всероссийский конкурс, посвященный 75-летию Московской битвы «Нельзя забыть те годы под Москвою»	Всероссийский конкурс на знание истории символов РФ «Гордо реет триколор»	Всероссийская историческая викторина, посвященная 75 –летию Московской битвы «И беспощадный путь к Берлину открыли битвой за Москву»	2 Всероссийская дистанционная олимпиада для учащихся 5-11 классов «Увлекательная история» по предмету «История»	Всероссийская олимпиада по географии «Моя планета»	Районные соревнования по туристической технике в закрытых помещениях «Туриада-2017»
1	Акимова О.А.	Бесленеева Р. – сертификат; Бухлова А. – сертификат; Османов Э. – сертификат; Османова Э. – сертификат; Тагланова А. – сертификат;									
2	Бесленеева Т.П.		Бесленеева А. - I место								
3	Губжокова М.М.			Бухлов Д. Туважева С.							
4	Гуржибекова Е.П.				Гуржибекова Е.П.	Гуржибекова Е.П.	Гуржибекова Е.П. Бесленеева А.	Демкина К.	Мухитдинова С. Доценко И. Кисель Е. Рамизова Ф. Батракова Р. Сакаева В.		

									Батраков Р. Велиханова С.		
5	Магдиева А.К.	41 уч-ся									
6	Маркозова Н.А.									Мамедова С.	
7	Османова М.Ю.		Бесленеева А. – I место								
8	Тигиева Ю.А.										Батракова Р. Герасимова В. Губжоков М. Ниязов В. Тютюнников С. Рамизов Б. Хуршурова М. Чилашвили К. Фатеев Т.

Участие в конкурсах в январе 2016-2017 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Районный конкурс «Моя малая Родина»	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	Международный конкурс детских исследовательских работ и проектов «ФГОС-контроль»	Районные соревнования по волейболу среди юношей 2001-2004 г.р.	Районный этап Всероссийской краевой акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» номинация «Ведущие за собой»	Районный конкурс военно-патриотической песни «Солдатский конверт»
1	Бухлова К.С.					Бухлова К.С. – II место	
2	Кисель С.Н.	Фитисова Т. Шакиров Р.					

		Трипольский И. Хлебников Н. Рамизов Б. Герасименко А. Байсултанов И.					
3	Османова М.Ю.		Халин С. – II место	Котлярова Ю. – II место			Батракова Р. Губжоков Р. Мамедов И. Сакаева В. Сакульцанова Я. Бабаев К. Батраков Р. Губжоков М. Котлярова Ю. Ниязов В. Тютюнников С. Халин С. Чилашвили К.
4	Тигиева Ю.А.				Губжоков М. Ниязов В. Халин С. Чилашвили К. Фатеев Т. Бабаев К. Байсултанов З.	Тигиева Ю.А. – II место	

					Рамизов Б. Тарланов В.		
--	--	--	--	--	---------------------------	--	--

Участие в конкурсах в марте 2016-2017 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Краевой конкурс «Лучший урок письма- 2017»	Всероссийска я интеллек- туальный блиц- олимпиада «Знанию» учеников 1– 11 классов и дошкольники в по 12 предметам	Всероссийский конкурс «Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград»	Конференция исследователь- ских работ «Отечество»	Районная выставка декоративно – прикладного творчества « Давайте люди, любить планету, во всей вселенной похожей нету»	Всерос- сийский конкурс «История в лицах. Петр 1»	Районный слёт участников туристско- краеведческог о движения «Отечество»	Районный этап VI Всерос- сийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	IV-ый районный творческий фестиваль – конкурс «Радуга талантов»
1	Акимова О.А.					Тагланова А. – I место				
2	Бесленеева Т.П.	Бесленеева Т.П.							Аскерханова И. – сертификат	
3	Губжокова М.М.		Османова А. – сертификат; Теуважева С. – сертификат;							
4	Гуржибекова			Кисель Е. -			Аскерха- нова И. –			

	Е.П.			сертификат			сертифика т; Шаула А. – сертифика т;			
5	Кисель С.Н.					Бегереева Е. – I место				
6	Маркозова Н.А.				Котлярова Ю. – III место; Байсултанова К.			Маркозов Л. Байсултанова А. Бережная А. Исрапова М. Батракова Р. Исрапова П. Котлярова Ю. Ниязов В. Халин С. Доценко И. Мамедова С. Демкина К.		
7	Османова М.Ю.					Маркозов Л. – I место				Османова .Ю. – I место; Гришко О. – III место

Участие в конкурсах в апреле 2016-2017 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Всероссийский конкурс «Методическая разработка урока по истории ВОВ»	Всероссийский конкурс «Победа»	Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Районные соревнования по кроссу «Олимпийская звездочка»	19-ый районный слёт ученических производственных бригад	Краевой автопробег «Эх, путь-дорожка фронтовая»

1	Передрий Т.В.					Байсултанова К. – 5 место	Педагоги и учащиеся 1-11 классов МКОУ СОШ № 12
2	Нагаева А.Ю.					Халин С. – 12 место	
	Гуржибекова Е.П.	Гуржибекова Е.П.	Кисель Е. – диплом II степени	44 педагога и учащихся		Фатеев Т. – 13 место Жумалакова А. – 12 место	
	Маркозова Н.А.					Мамедова С. – 14 место Котлярова Ю. – 12 место	
	Бухлова К.С.					Ниязов В. – 16 место	
	Магдиева А.К.					Доценко И. – 4 место	
	Медведева А.А.					Тютюнников С. – 5 место	
	Тигиева Ю.А.				Тютюнников С. Герасимова В. Рамазанов Р. Изатов Р. Магдиев А. Умаров И. Бесленеев К. – IV место		

					Тиров Д.		
--	--	--	--	--	----------	--	--

Участие в конкурсах в мае 2016-2017 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Районный смотр-конкурс «Законы дорог уважай!»	Районный этап краевого конкурса «Лига ораторов»
1	Медведева А.А.	Байсултанов И. - грамота Бухлова Е. - грамота Маркозов Л. Одинцова А.	
2	Давлатова В.З.		Фатеев Т. - грамота

Но, несмотря на положительные результаты воспитательной работы, в школе имеются случаи нарушения дисциплины. В школе ведется активная работа по профилактике правонарушений и преступлений. Ежемесячно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений, в состав которого входят заместитель директора по ВР А.Ю.Нагаева, социальный педагог Б.Д.Юсупова, преподаватель-организатор ОБЖ А.А.Медведева, инспектор по делам несовершеннолетних капитан полиции А.В.Трусов.

Социальным педагогом Юсуповой Б.Д. систематически проводится работа по изучению материально-бытовых и социальных условий жизни обучающихся группы риска. Социальный педагог изучает морально-психологическое состояние таких детей и дает практические рекомендации классным руководителям и родителям.

В течение года поддерживалась тесная связь с родителями обучающихся. Были проведены общешкольные родительские собрания, на которых поднимались вопросы воспитания, обучения детей, сохранения их физического и психического здоровья. Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание работе с родителями. Классные руководители и воспитатели используют разные формы работы с родителями:

- проведение классных родительских собраний;
- общешкольные родительские собрания;
- индивидуальные беседы;
- консультации с учителями – предметниками;

- организация работы родительского комитета;
- помощь родителей в проведении внеклассных мероприятий.

В 2016-2017 учебном году в школе продолжил свою работу Управляющий Совет, который занимается вопросами материальной поддержки школы и спонсорской помощи со стороны родителей и координировал работу с родителями: провели классные и общешкольные собрания, на которых были выбраны представители от обучающихся и родителей в школьный Управляющий Совет.

Классные руководители фиксируют работу с родителями в планах воспитательной работы. На тематических родительских собраниях классные руководители повышают психолого-педагогические знания родителей. В системе проводятся общешкольные родительские собрания, на которые приглашаются со своей информацией, беседами медицинские работники, работники РОВД.

Перед родителями и обучающимися школы неоднократно выступали медработники, сотрудники ГИБДД.

Высокий положительный результат в воспитании детей дают традиционные мероприятия, проводимые в школе. Это Дни здоровья, Фестиваль дружбы народов Кавказа, «Осенний бал», праздничные мероприятия ко Дню Учителя, Дню пожилого человека, Новому Году, праздники первого и последнего звонков, выпускной вечер, акции по борьбе с наркоманией и табакокурением, пропаганде ПДД, месячник оборонно-массовой работы, Вахта памяти ко Дню Победы, декада, посвященная дню Матери, месячник по охране здоровья, в рамках которых проходили внеклассные мероприятия, конкурсы стихов, песен, рисунков, сочинений и многое другое.

Каждая из поставленных задач решалась как самостоятельно, так и в комплексе с другими. Все они были подчинены общей цели: повышение эффективности воспитательной работы с обучающимися. Анализируя воспитательную работу школы за прошлый учебный год, необходимо отметить, что она велась на достаточно хорошем уровне.

Исходя из цели и задач прошедшего учебного года, следует отметить:

Удачи в работе:

- многообразие форм работы;
- развитие познавательных интересов обучающихся, нравственного потенциала;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений;
- творческие «открытия обучающихся»;
- насыщенность физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- удачное построение индивидуальной работы с обучающимися;
- совместная работа детей и родителей;
- продолжение школьных традиций.

Проблемы:

Однако, некоторые моменты остались отработаны не до конца, а часть негативных сторон в воспитательной работе проявлялись в ходе изучения классных коллективов, а также в связи с возрастными особенностями детей и подростков. Таким образом, следует обратить внимание на следующие моменты:

- не все обучающиеся школы понимают значение физической культуры, небрежно относятся к своему здоровью;
- требуется целенаправленная работа по формированию школьного коллектива;
- не у всех обучающихся школы развито чувство уважения к окружающим;
- в классах становится всё меньше ребят, стремящихся к лидерству;
- не все обучающиеся могут преодолевать трудности в учёбе, правильно и рационально расходовать учебное и свободное время;
- во время проведения школьных дел, выходов и экскурсий бросаются в глаза незнание норм поведения в общественных местах, встречается невысокий уровень культуры отдельных учеников школы.

За 2016-2017 учебный год цель и задачи, поставленные в начале года, в целом были достигнуты. В 2017-2018 учебном году, исходя из анализа воспитательного процесса и на основе диагностических материалов, необходимо продолжить реализацию следующих задач:

- организация интеллектуально-познавательной деятельности обучающихся: формирование эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, воспитание сознательной дисциплины;

- провести выборы Президента школы и министров школьной республики «Республика Интересных Дел» и организовать более самостоятельную в своих действиях структуру их деятельности;
- продолжить работу по сплочению и развитию детского школьного коллектива;
- ориентирование системы дополнительного образования на участие в районных и в краевых мероприятиях;
- продолжить работу с семьями обучающихся, расширять работу школьного Управляющего Совета и классных родительских комитетов;
- уделить особое внимание на психолого-диагностическую систему и ее взаимодействие с воспитанием обучающихся;
- продолжить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими нарушения в развитии эмоционально-волевой и познавательной сферах.

В 2017-2018 учебном году, учитывая анализ всех сфер воспитательной деятельности, также необходимо решить следующие задачи:

- расширение общественного участия в управлении образованием;
- продолжить работу по обновлению современной школьной инфраструктуры;
- продолжить создавать условия для демократического уклада школьной жизни;
- продолжить работу по формированию гражданской позиции школьника, уделяя внимание работе по формированию здорового образа жизни;
- обеспечить безопасность и комфорт учеников в школе;
- продолжить работу по созданию условий обучающимся для самореализации в соответствии со своими склонностями и интересами через досуговую и самоуправленческую деятельность, поддерживать талантливых детей.

Среди задач на следующий учебный год в организации воспитательного процесса необходимо выделить:

- Продолжить работу по школьной программе «Школа – территория здоровья», Программе и концепции духовно-нравственного воспитания.

- Организовывать обмен опытом работы классных руководителей на методическом заседании.

- Продолжить дальнейшее развитие ученического самоуправления.

- Совершенствовать работу с родителями.

ВЫВОД: план по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам на 2016-2017 учебный год в основном выполнен.