

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
“Средняя общеобразовательная школа №12”

<p>Принята на заседании педагогического совета МКОУ “СОШ № 12 от 30.08.23 г Протокол № 1</p>	<p>Утверждаю: Директор МКОУ “СОШ № 12” Е. П. Гуржибекова от 31.08.23 г Приказ № 202</p>
--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Естественно-научной направленности

“Познаём физику”

Класс-7

Всего часов на учебный год- 34

Количество часов в неделю-1

Составлена в соответствии с реализацией программ
естественно-научной направленностей

с использованием оборудования центра “Точка роста”

Автор-составитель:

Шережуков Эдуард Русланович
педагог дополнительного образования

2023-2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел1.	Пояснительная записка	стр.4-5
Раздел2.	Планируемые результаты освоения учебного предмета	стр.5
Раздел3.	Содержание учебного предмета	стр.б
Раздел4.	Календарно-тематическое планирование	стр.7-8
	Используемая литература	стр.8

Пояснительная записка

Программа **внеурочного** образования по естествознанию **основана** на:

1. Конвенция по правам ребенка;
2. Конституция РФ;
3. **Федеральный** закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2022
6. Постановление Главного государственного санитарного врача «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» №189 от 29.12.2020г.
7. Устав МКОУ «СОШ №12»;
8. Общеобразовательная программа МКОУ «СОШ №12» на 2023-2024 учебный год;
9. Учебный план МКОУ «СОШ №12» на 2023-2024 учебный год.

Обучение осуществляется при поддержке Центра образования естественно-научной направленности «Точкадоста», который создан для развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебному предмету «Физика».

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства.

Программа рассчитана на 34 часа для 7 класса из расчета 1 учебный час в неделю на основании годового календарного графика на 2023-2024 уч.год.

Цели и задачи программы:

1. развитие умения проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, Выдвигать гипотезы и строить модели;

2. развитие интереса и творческих способностей учащихся при освоении ими Метода научного познания на феноменологическом уровне;

3 формирование представлений об изменчивости и познаваемости мира, в котором мы живём;

1. Воспитание убеждённости в возможности познания законов природы.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

1) Приобретение учащимися знаний о первоначальном строении вещества, механических, физических величинах, характеризующих эти явления;

2) Формирование у учащихся умения наблюдать и описывать явления окружающего мира в их взаимосвязи с другими явлениями, выявлять главное, обнаруживать закономерности в протекании явлений и качественно объяснять наиболее распространённые и значимые для человека явления природы;

3) овладение общенаучными понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

4) формирование у учащихся собственной картины Мира на научной основе, которая дополняет художественно-обратную его картину, создаваемую другими дисциплинами;

5) подведение школьников к пониманию причинно-следственных связей;

6) предварительное знакомство детей с языком и методами физики и других естественных наук;

7) Подготовка учащихся к сознательному усвоению систематического курса физики и других наук естественного цикла.

8) понимание отличия научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Раздел2

Результаты освоения курса

Личностные результаты:

•сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

•самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;

•мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;

Метапредметные результаты Регулятивные

УУУ:

определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;

учиться высказывать своё предположение(версию) на основе работы с материалом; учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУУ:

Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

Оформлять свои мысли в устной и письменной форме

Слушать и понимать речь других; договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки следовать им; учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера,исполнитель).

Раздел3

Содержание учебного курса

ТемаN.1.Введение—1 час

Обзор тем курса.Техника безопасности.

ТемаN.2.Скорость в жизни человека-11часов

Скорость— это быстрота. Скорость реакции. Физический мир формул и законов. Перевод единиц скорости движения тел. Музей размеров –старинные меры измерения. Как быстро мы движемся? Скорость в спорте. Своя игра «Движение— ЭТО ЖИЗНЬ”

ТемаN.3.Свойства жидкостей—11 часов

Как зависит объем вытесненной воды от формы тела. Плавание различных тел.Почему в воде тела кажутся более легкими. Почему одни тела тонут, а другие нет. Явление смачивания жидкостью тел. Плавание судов.Воздухоплавание.

Тема N.4.Наша атмосфера—11 часов

Источники звуков. Различные звуки. Знакомство с прибором камертон. Получение звуков разной частоты. Причина возникновения звуков. Эхо. Эхолокация. Высокий и низкий тембр. Экскурсия.Звуки природы.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ

Внеурочная работа по физике может быть организована в следующих формах:

- Экскурсии
- кружки, секции
- круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества
- олимпиады, конкурсы
- соревнования, поисковые и научные исследования
- общественно полезные практики и т. д.

Виды учебной деятельности

Слушание учителя

Слушание и анализ докладов

Отбор материала из нескольких источников

Написание докладов, рефератов

Просмотр познавательных фильмов

Поиск объяснения наблюдаемым событиям

Определение свойств приборов по чертежам и моделям

Анализ возникающих проблемных ситуаций

Опыт и исследовательская деятельность

Решение различных экспериментальных задач

Использование измерительных приборов

Постановка опытов

Диагностика и устранение неисправностей приборов

Конструирование и моделирование

Раздел 4

Календарно—тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-ВО	дата	
			план	факт
1	Введение.	1		
	Скорость в жизни человека—11 часов			
2	Физические качества человека.	1		
3	Скорость—это быстрота. Скорость реакции.	1		
4	Физический мир формул и законов	1		
5	Перевод единиц скорости движения тел	1		
6	Музей размеров-старинные меры измерения	1		
7	Сказка ложь?	1		
8	Как быстро мы движемся?	1		
9	Скорость в спорте.	1		
10	Проект.	1		
11	Своя игра «Движение—это жизнь»	1		
12	Уро-кигра.	1		
	Свойства жидкостей—11 часов			
13	Зависимость объема вытесненной воды от формы тела.	1		
14	Измерение объёмов тел различными способами.	1		
15	Плавание различных тел	1		
16	Почему в воде тела кажутся более легкими.	1		
17	Почему одни тела тонут, а другие нет?	1		
18	Плавание судов.	1		
19	Мастерим кораблики.	1		
20	Жидкость и термометр(модель).			
21	Проект.			

22	Своя игра«Жидкости»	1		
23	Уро кигра.			
	Атмосфера-11часов			
24	Атмосфера	1		
25	Атмосферное давление	1		
26	Измеряем атмосферное давление	1		
27	Зависимость атмосферного давления от высоты.	1		
28	Влияние атмосферного давления на погоду.	1		
29	Влияние атмосферного давления на живые организмы	1		
30	Влияние атмосферного д авления на человека.	1		
31	Измерение давления человека.	1		
32	Проект.	1		
33	Своя игра «Атмосфера»	1		
34	Урок игра.	1		

Раздел5

Список литературы:

1. Физика в занимательных опытах и моделях. Дженис ВанкливМ.:АСТ:Астрель;Владимир:2010.
2. Физика. Человек. Окружающая среда. А.П.Рыженков 7класс,2001г.
3. Простые опыты. Забавная физика для детей. Ф.В.Рабиза.«Детская литература»"*Москва2002г.
4. Физика для малышей.Л.Л.Сикорук изд. Педагогика,1983г.
5. Сиротюк А.Л.Обучение детей с учётом психофизиологии.М., ТЦСфера,2000
6. Приёмы и формы в учебной деятельности. Лизинский В.М. М.: Центр «Педагогический поиск»2002г.

Интернетресурсы:

1. Физика для самых маленькихWWWmani-mani-net.com.
2. Физика для малышей и их родителей.WWWsolnet.ee/school/04html.
3. Физика для самых маленькихWWWyoube.com
4. Классная физика.http://class-fizika.ru/7stroenie.html

Цифровые образовательные ресурсы и оборудование: Цифровая лаборатория «Точка роста»