

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12
КУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Рассмотрено и принято на заседании

педагогического совета МКОУ СОШ №12
Курского муниципального района
Ставропольского края

(протокол № 3 от 23.03.2017г.)

УТВЕРЖДАЮ.

Директор МКОУ СОШ №12

Туркина Н.А.

(приказ №91 от 24.03.2017г.)



**Положение
о внутренней системе оценки качества образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее Положение) о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 12 Курского муниципального района Ставропольского края (далее Учреждение) разработано соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министра образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 года, Федеральным государственным стандартом среднего общего образования, утверждённого приказом Министра образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012 года

1.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования устанавливает единые требования при проведении внутренней системы оценки качества в Учреждении и регламентирует содержание и порядок проведения процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Положение о внутренней системе оценки качества образования определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования в Учреждении, её организационную и функциональную структуру.

1.4. Положение является локальным нормативным актом и подлежит размещению на официальном сайте Учреждения.

1.5. Внутренняя система оценки качества образования является составной частью системы оценки качества образования Учреждения, представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования школы

2.1. Цели внутренней системы оценки качества образования :

- 2.1.1. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ;
- 2.1.2. Получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- 2.1.3. Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе;
- 2.1.4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией школы.

2.2. Задачи системы оценки качества образования в школе:

- 2.2.1. Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- 2.2.2. Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся школы для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- 2.2.3. Оценка состояния и эффективности деятельности школы;
- 2.2.4. Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- 2.2.5. Выявление факторов, влияющих на качество образования;
- 2.2.6. Содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- 2.2.7. Содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

2.3. Система оценки качества образования школы основана на принципах:

- 2.3.1. Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- 2.3.2. Реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- 2.3.3. Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- 2.3.4. Оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- 2.3.5. Технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- 2.3.6. Сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
- 2.3.7. Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- 2.3.8. Соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

3. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования

3.1. В организационной структуре внутренней системы оценки качества выделяются следующие составляющие:

3.1.1. Педагогический совет школы;

3.1.2. Управляющий совет школы.

3.1.3. Методический совет школы:

3.2.1. Разрабатывает и реализует программы развития школы, включая развитие системы оценки качества образования школы;

3.2.2. Участвует в разработке методики оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;

3.2.3. Обеспечивает проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

3.2.4. Участвует в разработке методики и обеспечивает проведение рейтинговой оценки работы школы в составе муниципального образования;

3.2.5. Организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития школы, анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;

3.2.6. Организует изучение информационных запросов основных пользователей внутренней системы оценки качества образования;

3.2.7. Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;

3.2.8. Обеспечивает информационную поддержку внутренней системы оценки качества образования;

3.2.9. Организует подготовку работников школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

3.2.10. Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;

3.2.11. Формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в школе;

3.2.12. Изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования школы;

3.2.13. Проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся школы и формирует предложения по их совершенствованию;

3.2.14. Принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне школы.

3.3. Управляющий совет школы:

3.3.1. Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе; реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;

3.3.2. Готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития школьной системы образования;

3.3.3. Осуществляет общественный контроль над качеством образования и деятельностью школы в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;

3.3.4. Иницирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

3.3.5. Формирует информационные запросы основных пользователей системы оценки качества образования школы;

3.3.6. Участвует в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования; в оценке качества образования; аттестации педагогических работников; экспертизе материалов в рамках приоритетного национального проекта "Образование";

3.3.7. Принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках системы оценки качества образования муниципального уровня.

3.4. Педагогический совет обсуждает и принимает решения по утверждению и реализации Положения о внутренней системе оценки качества образования.