

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»**

Проектно-исследовательская работа по географии

на тему:

«Глобальные проблемы человечества»

Выполнили: учащиеся 10 класса
МКОУ «СОШ №12»
Руководитель: Маркозова Н.А.
учитель географии

х.Графский,

2020г.

Оглавление

Введение

1. Понятие «Глобальные проблемы человечества».
2. Глобальные проблемы – определение.
3. Характеристика глобальных проблем.
4. Классификация глобальных проблем.
5. Виды современных глобальных проблем.
6. Терроризм и политический экстремизм.
7. Загрязнение мирового океана.
8. Загрязнение космоса.
9. Практическая часть.

Заключение

Список литературы

Введение

Актуальность исследования. Ныне, на рубеже тысячелетий, человечество вплотную столкнулось с острейшими глобальными проблемами, угрожающими самому существованию цивилизации. Это совокупность таких острейших жизненных проблем, от решения которых зависит дальнейший социальный прогресс человечества и которые сами, в свою очередь, могут быть разрешены лишь благодаря этому прогрессу.

Для объединения различных подходов к глобальным проблемам, для осмысления полученных результатов, возникла необходимость в новой науке. Постепенно сформировалась особая область знания - глобалистика. Она призвана выработать практические рекомендации для решения глобальных проблем.

Эффективные рекомендации должны учитывать множество социальных, экономических и политических факторов. Особое значение для глобалистики имеют науки, связанные с изучением жизни (живых существ), а так же земной поверхности: комплекс биологических дисциплин, геология, геохимия, геофизика, почвоведение и др. Не случайно, именно эти науки впервые обратили внимание на многие факты отрицательных изменений, вызванных деятельностью человека.

Целью данного исследования является выявление глобальных проблем человечества, и возможное решение их.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

1. Изучение глобальных проблем человечества
2. Методов современной борьбы с той или иной проблемой
3. Влияние каких-либо глобальных проблем на жизнь человечества

Объектом исследования являются некоторые современные глобальные проблемы человечества

Предметом исследования является влияние глобальных проблем на современный мир

Методологическую основу составили

Обработка, анализ научных источников

Анализ научной литературы, учебников и пособий по исследуемой проблеме

Теоретическую основу работы составили труды отечественных и зарубежных авторов по глобалистике, в которых затрагиваются вопросы, относящиеся к предмету исследования.

Практическую основу исследования составили статистические показатели учащихся 9 класса.

Понятие «глобальные проблемы человечества» их критерии и характеристики

Глобальные, или всемирные (общечеловеческие) проблемы, являясь результатом противоречий общественного развития не возникли внезапно и только сегодня. Некоторые из них, как, например, проблемы войны и мира, здоровья, существовали и прежде, были

актуальны во все времена. Другие глобальные проблемы, например, экологические, появляются позже в связи с интенсивным воздействием общества на природную среду первоначально эти проблемы могли быть только частными (единичными), вопросами для какой-то отдельной страны, народа, («затем они становились региональными и глобальными, т.е. «проблемами, имеющими жизненно важное значение для всего человечества.

Глобальные проблемы современности – это совокупность социоприродных проблем, от решения которых зависит социальный прогресс человечества и сохранение цивилизации. Эти проблемы характеризуются динамизмом, возникают, как объективный фактор развития общества и для своего решения требуют объединённых усилий всего человечества. Глобальные проблемы взаимосвязаны, охватывают все стороны жизни людей и касаются всех стран мира.

Таким образом, любую проблему можно назвать глобальной, если она касается всей планеты, любого ее регион в целом, в отличие от региональных или локальных.

Характеристика глобальных проблем

В выявлении из всей совокупности проблем сегодняшнего мира жизненно важных для человечества глобальных вопросов существенное значение приобретает качественный критерий. Качественная сторона определения глобальных проблем выражается в следующих основных их характеристиках:

- во-первых, эти проблемы, затрагивают жизненные интересы всего человечества и каждого человека в отдельности;
- во-вторых, они выступают объективным фактором дальнейшего мирового развития, существования современной цивилизации;
- в-третьих, для решения (преодоления) глобальных проблем требуются усилия всех народов или, по крайней мере, большинства населения планеты;
- в-четвертых, нерешаемость и нерешенность глобальных проблем может привести в будущем к непоправимым последствиям жизнедеятельности для всего человечества и каждого отдельного человека.

Таким образом, качественный и количественный факторы (критерии) в их единстве и взаимосвязи позволяют вычленить те проблемы общественного развития, которые являются глобальными, или жизненно важными для всего человечества и каждого отдельного человека.

Всем глобальным проблемам общественного развития свойственна мобильность, ибо ни одна из этих проблем не находится в статическом состоянии, каждая из них постоянно изменяется, приобретая разную интенсивность, а следовательно и значимость в ту или иную историческую эпоху.

Классификация глобальных проблем

Разработка классификации глобальных проблем явилась итогом длительных исследований и обобщения опыта нескольких десятилетий их изучения.

Первую группу составляют те проблемы, которые связаны с отношениями между основными социальными общностями человечества, т.е. между группами государств, обладающих сходными политическими, экономическими и иными интересами: «Восток-Запад», богатые и бедные страны и др. Эти проблемы следует назвать интерсоциальными. К ним относится проблема предотвращения войны, международного терроризма и обеспечения мира, а также установления справедливого международного экономического порядка.

Вторая группа объединяет те проблемы, которые порождены взаимодействием общества и природы. Они связаны с ограниченностью возможностей окружающей среды выносить нагрузки антропогенного характера. Это такие проблемы, как обеспеченность энергией, топливом, сырьевыми ресурсами, пресной водой и т.д. К этой же группе относится и экологическая проблема, т.е. проблема охраны природы от необратимых изменений отрицательного характера, а также задача разумного освоения Мирового океана и космического пространства.

Виды современных глобальных проблем

Для того чтобы выявить специфику влияния глобальных проблем на жизнь человека в современном мире необходимо рассмотреть некоторые из них.

Терроризм и политический экстремизм

Современный терроризм вышел за рамки отдельных стран и превратился в глобальную проблему. Международный терроризм — это не столько боевики-одиночки, сколько мощные, становящиеся профессиональными структуры с большими финансами, организационным взаимодействием соответствующим техническим оснащением, способные к масштабным диверсионным операциям. Как считают некоторые специалисты, современный терроризм — это инструмент войны нетрадиционного типа, с помощью которого идет перестройка геополитической карты мира, демонтируются границы государств.

Главным объектом терактов становится гражданское мирное население. Теракты уносят жизни всех возрастов, всех национальностей и религиозных убеждений: христиан и мусульман, иудеев и буддистов. Их особенность в большинстве случаев, состоит в том, что жертвы террора не имеют никакого отношения к его прямым целям, являются, своего рода, заложниками в руках террористов по достижению своих целей. Терроризм имеет свою историю. Методы террора используются на протяжении более чем двух тысячелетий.

Истоки индивидуального и группового, государственного терроризма можно найти на Древнем Востоке, в греческих, римских республиках, в период средневековья, нового времени, в различных странах Европы и Америки, в России. Надо обратиться к прошлому, чтобы лучше понять настоящее. В период Советского Союза терроризм напомнил о себе в 90-е годы прошлого века взрывами в Москве. Это было потрясение для страны. Считалось, что социализм уничтожил социально-экономические, политические, террористической деятельности.

Развал Советского Союза, передел собственности породили множество политических, экономических, межнациональных, религиозных и иных противоречий, конфликтов. Своевременно не разрешаясь мирными средствами, конфликты в отдельных регионах России углублялись и приобрели форму военного противостояния. Терроризм для населения России стал жестокой реальностью. Практическая жизнь заставила обратиться к объективному выявлению сущности, характерных черт, направлений, причин терроризма, его идеологического обоснования.

Исследование этого жестокого явления оказалось достаточно сложным. Об этом говорит, что в зарубежной и российской социально-политической и правовой литературе насчитываются более ста определений терроризма. Терроризм по-разному проявляется в различных странах в зависимости, в частности, от их культурных традиций, от условий жизни людей. Террористическая деятельность порой отражается в различных суждениях, не однозначно воспринимается социальными, этническими, конфессиональными группами населения.

События 11 сентября 2001 года заставили заговорить о транснациональном терроризме, о новой роли транснациональных террористических организаций в системе международных отношений, произвели переворот в умах политиков и экспертов. Современный терроризм влечет за собой политические, экономические и моральные потери, оказывает сильное психологическое воздействие на общество, уносит все больше жизней ни в чем не повинных людей.

В 2003 году в Ираке возникла террористическая группировка «Аль-Каида в Ираке» (террористическая группировка, запрещена в РФ). Основателем является иорданец Ахмед Фадль Халейла, известный как Абу Мусаб аз-Заркави. В октябре 2006 года, после слияния с другими радикальными группировками, была провозглашена как «Исламское государство Ирака» (террористическая группировка, запрещена в РФ).

В 2011 году началась гражданская война в Сирии. Фактически с 2013 года существует непризнанное Исламское государство, которое провозгласило всемирный халифат с шариатской формой правления и штаб квартирой (столицей) в сирийском городе Эр-Ракка. ИГ восстановило рабство для женщин и иноверцев и преследует цель создать суннитскую страну с шариатской формой правления на территориях Ирака и Ливана, к которому исторически относятся Сирия, Палестина, Ливан, Иордания, Израиль, Египет и Турция.

Численность боевиков ИГ по разным данным составляет от 50 до 200 тысяч человек, в руках которых сосредоточено большое количество различных видов оружия, включая самолеты, средства ПВО и тяжелую технику, захваченные в основном в Ираке. ИГ обладает огромными финансовыми средствами, получаемыми в результате грабежей, включая банки, торговли большими объемами наркотиков, а также в результате нелегальной продажи нефти с захваченных сирийских и иракских месторождений.

ИГ признано многими странами и международными организациями как террористическая организация. С марта 2014 года на счету у террористов из «Исламского государства» не менее 29 терактов по всему миру. В общей сложности в результате взрывов и нападений погибло 650 человек.

Загрязнение мирового океана

Нефть представляет собой вязкую маслянистую жидкость, имеющую темно-коричневый цвет и обладающую слабой флуоресценцией. Нефть состоит преимущественно из насыщенных алифатических и гидроароматических углеводородов. Основные компоненты нефти - углеводороды (до 98%) - подразделяются на 4 класса:

Парафины (алканы) - устойчивые вещества, молекулы которых выражены прямой и разветвленной цепью атомов углерода. Легкие парафины обладают максимальной летучестью и растворимостью в воде.

Циклопарафины - насыщенные циклические соединения с 5-6 атомами углерода в кольце. Кроме циклопентана и циклогексана в нефти встречаются бициклические и полициклические соединения этой группы. Эти соединения очень устойчивы и плохо поддаются биоразложению.

Ароматические углеводороды - ненасыщенные циклические соединения ряда бензола, содержащие в кольце на 6 атомов углерода меньше, чем циклопарафины.

Олефины (алкены) - ненасыщенные нециклические соединения с одним или двумя атомами водорода у каждого атома углерода в молекуле, имеющей прямую или разветвленную цепь.

Нефть и нефтепродукты являются наиболее распространенными загрязняющими веществами в Мировом океане. К началу 80-ых годов в океан ежегодно поступало около

16 млн. т. нефти, что составляло 0, 23% мировой добычи. Смешиваясь с водой, нефть образует эмульсию двух типов: прямую нефть в воде и обратную вода в нефти. При удалении летучих фракций, нефть образует вязкие обратные эмульсии, которые могут сохраняться на поверхности, переноситься течением, выбрасываться на берег и оседать на дно.

Пестициды составляют группу искусственно созданных веществ, используемых для борьбы с вредителями и болезнями растений.

Пестициды делятся на следующие группы:

- инсектициды для борьбы с вредными насекомыми,
- фунгициды и бактерициды - для борьбы с бактериальными болезнями растений,
- гербициды против сорных растений.

Промышленное производство пестицидов сопровождается появлением большого количества побочных продуктов, загрязняющих сточные воды. В водной среде чаще других встречаются представители инсектицидов, фунгицидов и гербицидов. Синтезированные инсектициды делятся на три основных группы: хлорорганические, фосфорорганические и карбонаты.

Синтетические поверхностно-активные вещества

Детергенты (СПАВ) относятся к обширной группе веществ, понижающих поверхностное натяжение воды. Они входят в состав синтетических моющих средств (СМС), широко применяемых в быту и промышленности. Вместе со сточными водами СПАВ, попадают в материковые воды и морскую среду. СМС содержат полифосфаты натрия, в которых растворены детергенты, а также ряд добавочных ингредиентов, токсичных для водных организмов: ароматизирующие вещества, отбеливающие реагенты (персульфаты, пербораты), кальцинированная сода, карбоксиметилцеллюлоза, силикаты натрия.

В зависимости от природы и структуры гидрофильной части молекулы СПАВ делятся на анионактивные, катионактивные, амфотерные и неионогенные. Последние не образуют ионов в воде. Присутствие, СПАВ в сточных водах промышленности связано с использованием их в таких процессах, как флотационное обогащение руд, разделение продуктов химических технологий, получение полимеров, улучшение условий бурения нефтяных и газовых скважин, борьба с коррозией оборудования.

Канцерогенные вещества - это химически однородные соединения, проявляющие трансформирующую активность и способность вызывать канцерогенные, тератогенные (нарушение процессов эмбрионального развития) или мутагенные изменения в организмах. В зависимости от условий воздействия они могут приводить к ингибированию роста, ускорению старения, нарушению индивидуального развития и изменению генофонда организмов.

Тяжелые металлы (ртуть, свинец, кадмий, цинк, медь, мышьяк) относятся к числу распространенных и весьма токсичных загрязняющих веществ. Они широко применяются в различных промышленных производствах, поэтому, несмотря на очистные мероприятия, содержание соединения тяжелых металлов в промышленных сточных водах довольно высокое.

Большие массы этих соединений поступают в океан через атмосферу. Для морских биоценозов наиболее опасны ртуть, свинец и кадмий. Ртуть переносится в океан с материковым стоком и через атмосферу. В районах, загрязняемых промышленными водами, концентрация ртути в растворе и взвешях сильно повышается. При этом некоторые бактерии переводят хлориды в высокотоксичную метил-ртуть.

Сброс отходов в море с целью захоронения

Многие страны, имеющие выход к морю, производят морское захоронение различных материалов и веществ, в частности грунта, вынутого при дноуглубительных работах, бурового шлака, отходов промышленности, строительного мусора, твердых отходов, взрывчатых и химических веществ, радиоактивных отходов. Объем захоронений составил около 10% от всей массы загрязняющих веществ, поступающих в Мировой океан.

Основанием для дампинга в море служит возможность морской среды к переработке большого количества органических и неорганических веществ без особого ущерба воды. Однако эта способность не беспредельна. Поэтому дампинг рассматривается как вынужденная мера, временная дань общества несовершенству технологии. Во время сброса прохождения материала сквозь столб воды, часть загрязняющих веществ переходит в раствор, изменяя качество воды, другая сорбируется частицами взвеси и переходит в донные отложения.

Одновременно повышается мутность воды. Наличие органических веществ чисто приводит к быстрому расходованию кислорода в воде и не редко к его полному исчезновению, растворению взвесей, накоплению металлов в растворенной форме, появлению сероводорода. Присутствие большого количества органических веществ создает в грунтах устойчивую восстановительную среду, в которой возникает особый тип иловых вод, содержащих сероводород, аммиак, ионы металлов.

Тепловое загрязнение поверхности водоемов и прибрежных морских акваторий возникает в результате сброса нагретых сточных вод электростанциями и некоторыми промышленными производствами. Сброс нагретых вод во многих случаях обуславливает повышение температуры воды в водоемах на 6-8 градусов Цельсия.

Площадь пятен нагретых вод в прибрежных районах может достигать 30 кв. км. Более устойчивая температурная стратификация препятствует водообмену поверхностным и донным слоем. Растворимость кислорода уменьшается, а потребление его возрастает, поскольку с ростом температуры усиливается активность аэробных бактерий, разлагающих органическое вещество.

Загрязнение космоса

Основные виды антропогенного воздействия на околоземное космическое пространство:

- выброс химических веществ в результате работы реактивных двигателей;
- тепловое загрязнение;
- загрязнение твердыми фрагментами и космическим мусором;
- электромагнитное излучение радиопередающих систем;
- радиоактивное загрязнение и жесткое излучение от ядерных энергетических установок на спутниках

В процессе работы реактивных двигателей в околоземном космическом пространстве (ОКП) поступает огромная масса различных газообразных химических продуктов. Современные ракеты имеют жидкостные (российский «Протон») и твердотопливные (американский «Шаттл») двигатели. Основные продукты их выброса – вода и диоксид углерода.

Так, в результате пролета одной ракеты «Протон» в космос поступает 100т воды и более 90 т CO₂; для «Шаттла» эти данные соответственно – 470т воды и 110 т углекислого газа. На высоте более 90 -100 км молекулы воды диссоциируют под действием УФ - излучения, образуя атомарный водород. Так «Шаттл» вносит 19 т атомарного водорода.

Современные мощные ракеты-носители при выведении на орбиту полезной нагрузки массой несколько десятков тонн расходуют топлива в 20-30 раз больше массы полезного груза. Например, стартовая масса американской ракеты "Сатурн-5" составляла 2900 т, тогда как ее полезный груз - около 100 т. В результате при каждом пуске мощной ракеты выбрасывались в атмосферу сотни тонн продуктов горения. За счет сжигания топлива разных видов на Земле в атмосферу сейчас ежегодно поступает более 20 млрд. т углекислого газа и свыше 700 млн. т других газообразных соединений и твердых частиц, в том числе около 150 млн. т сернистого газа.

Радиоактивное загрязнение околоземного космического пространства ядерными установками на спутниках не представляет угрозы для данной среды. Однако неизбежное осаждение радиоактивных веществ из ближнего космоса в приземную атмосферу и далее на земную поверхность опасно для окружающей среды. В последнее время вероятность выпадения радионуклидов резко увеличилась в связи с ростом разрушения отработавших ядерных установок на спутниках.

Радиоактивное загрязнение поверхности Земли фиксируется также при падении спутников с ядерными установками. Так в 1969 году неудачные запуски двух советских зондов (Космос-300, Космос - 305) закончились аварийным входом в атмосферу и распылением радиоактивных веществ. В 1970 году после аварии на корабле «Аполлон-13» американские астронавты вынуждены были при возвращении на Землю сбросить лунный отсек с атомным реактором.

Космический мусор - одной из главных проблем мировой космонавтики становится загрязнение околоземного пространства фрагментами космических аппаратов. За полвека космической эры на околоземных орбитах скопилось немало мусора, несколько тысяч тонн. Это - "отходы" совокупной космической деятельности человечества.

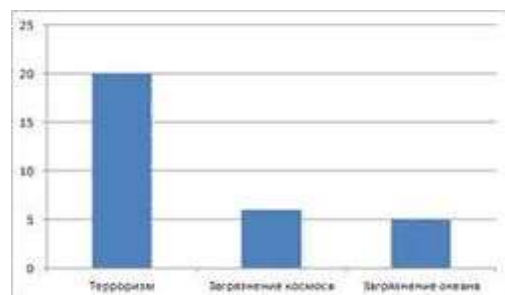
Согласно данным очередного отчета НАСА, за первый квартал 2019 года количество мусора на околоземной орбите серьезно увеличилось: число объектов искусственного происхождения, отслеживаемых специалистами, выросло с 12743 до 13897 единиц. Количество частиц космического мусора размером от 1 до 10 см составляет свыше 200000, а число частиц меньше 1 см превышает десятки миллионов.

Каждая мусоринка представляет опасность для работы космических аппаратов. Средняя скорость взаимных сближений на низких орбитах Земли - около 10 км в секунду, так что маленькая "граммулька" мусора ударяет с энергией хорошей гранаты. Не однажды летящие с огромной скоростью мусорные кучи вносили коррективы в график орбитальных работ и запуск космических кораблей.

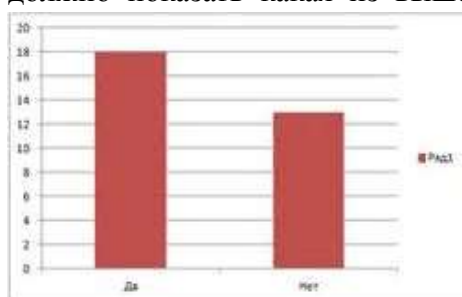
Таким образом, По мере решения некоторых из глобальных проблем, последние могут терять свою актуальность в мировом масштабе, переходя на другой, например, локальный уровень или вообще исчезнуть.

Все глобальные проблемы находятся в сложной взаимосвязи и взаимозависимости. Это означает, что решение одной какой-то проблемы, предполагает учет влияния на нее комплекса других проблем.

Практическая часть



Безусловно, глобальные проблемы касаются каждого человека в нашем мире и что бы узнать, как люди относятся к этой теме, было проведено анкетирование класса. Которое должно показать какая из выше перечисленных проблем интересует людей больше, и



хотели бы они помочь в решении их.

Как видно из 1 гистограммы больше всего людей беспокоит тема терроризма, поскольку сейчас идет много программ по защите населения от возможной атаки, и современные СМИ играют большую роль в том, что население планеты боится Террористов больше чем любой другой угрозы, хотя загрязнение океана и космоса являются не меньшей, а может даже и большей проблемой современного человечества, так как когда ресурсы природы по сдерживанию всех этих отходов кончатся, мы ощутим эти проблемы наиболее остро. Но как видно из гистограммы 2 люди не равнодушны к этим проблемам и понимают важность того что происходит на нашей планете и готовы помочь в решении этих проблем.

Таким образом, мы не должны забывать об экологических проблемах. Но и обязаны пытаться найти все пути решения, потому что этот вопрос касается всей планеты.

Заключение

Глобальным угрозам человечество должно противостоять единым фронтом, координируя свои усилия, и ища наиболее быстрые и безопасные решения тех или иных проблем. Поскольку человечество может очень скоро встать перед вопросом о пригодности планеты к жизни людей. И времени на решение этих проблем уже не останется, что приведет, если не к гибели цивилизации, но к огромным жертвам.

Список литературы

1. Антропогенный фактор электромагнитного загрязнения ближнего космоса / О.Р. Григорян, С.И. Климов, С.Н. Кузнецов, М.И. Панасюк
2. Космическая экология: четверть века исследованиям гелиогеофизики на космических аппаратах России ("Метеор", "Электро", "Ресурс") / А.П. Бабаев, В.А. Липовецкий, Б.В. Марьян и др.
3. «Мировой океан», В.Н. Степанов, «Знание», М. 1994 г
4. «Экология окружающей среды и человека», Ю.В.Новиков. 1998 г.

5. Международный терроризм: политический контекст // Россия реформирующаяся. Ежегодник / Отв. Ред. М.К. Горшков. - Вып.7. - М.: Институт социологии РАН, 2008.
6. Терроризм в современном мире: истоки, сущность, направления и угрозы / Отв. ред. В.В. Витюк, Э.А. Паин. -М.: Институт социологии РАН, 2003.

3.2. Организация кружков, секций общекультурной, общеинтеллектуальной, социально-нравственной направленности

Одной из наиболее широко распространенных форм внеклассной работы являются кружки. Они занимают важное место и выполняют функции, которые не могут обеспечить никакие другие формы работы, так как они способствуют воспитанию активности, самостоятельности, формируют познавательные интересы учащихся, дают возможность системного углубленного изучения интересующей их темы.

Внеклассная работа с учащимися

К такой деятельности относятся классные, информационные часы, выпускные презентации «Это интересно», «Как я провел лето», «Моя малая Родина», «Наш класс» с использованием презентаций, составленными либо учителем, либо учащимися, ведение классного фотоальбома, подготовка и проведение общешкольных мероприятий с использованием презентаций. Ученики принимают активное участие в общешкольных мероприятиях, поддерживают традиции школы, создают свои классные традиции («День добрых дел», «Помоги товарищу» и т. д.). Принимают активное участие в акциях: «Чистая школа», «Чистый двор», «Помоги ближнему», «Живи, книга!», «Игрушка», «Будь здоров». Активная жизненная позиция ребят способствует формированию здорового образа жизни школьников и профилактике правонарушений.

Основными целями внеурочных занятий по предмету являются:

- развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации, овладение навыками использования информационных технологий;
- развитие познавательной и творческой активности учащихся;
- формирование устойчивого познавательного интереса школьников к интеллектуально-творческой деятельности;
- развитие внимания, памяти, воображения, восприятия, мышления, сообразительности;
- развитие способности свободного культурного общения;
- организации содержательно досуга детей.

К любому ребенку следует относиться с надеждой и ожиданием! Не бывает ленивых детей! Особенно если это касается «проблемных» детей: неуспевающих, состоящих на учете. Набирать, фотографировать, верстать, проводить опросы, предлагать свои темы, искать нужную информацию в Сети Интернет. Владение предметом исследования способствует росту самооценки.

При планировании учебно-воспитательной программы в классе учитываются индивидуальные и возрастные изменения, многонациональный состав класса. В педагогическом дневнике классного руководителя учитель отмечает положительную динамику взаимодействия учеников в коллективе, отношения с учителями-предметниками и родителями.

Используется технология коллективного планирования отдельного мероприятия и мероприятий на четверть, год. Родители видят реальную работу классного руководителя, являются не сторонними наблюдателями, а активными участниками, поэтому доверяют, поддерживают и помогают учителю.